

晓泉小学：让孩子畅享多彩童年

■ 本报记者 苑翔 通讯员 马美辉

价值引领 立德树人

晓泉小学“乡村学校少年宫”是中央文明办、财政部、教育部及中央专项彩票公益金支持的项目，创办于2016年12月，确立“官校结合”的办学理念，充分利用学校已有的功能场室、器材、师资力量等教育资源，以及聘请校外优秀人才担任少年宫辅导员，通过文化艺术活动、体育活动和读书活动等多种形式，全面提高学生的综合素质，按照自愿的原则，鼓励学生积极参与。

目前开设的项目有中华优秀传统文化、体育健身、科技实践、信息技术、音乐、美术等五大类，共49个小项，其中室内项目44个，室外项目5个，继管乐团组建后，又组建了民乐团。少年宫校内辅导员有19人，聘请志愿者30人。少年宫活动项目安排体现学校四大特色，即：推崇环保理念，打造绿色校园；诵读经典诗文，打造传统文化校园；引进科学技术，打造信息校园；依托少年宫，打造师生乐园。



全面发展 提升质量

晓泉小学“乡村学校少年宫”以“快乐、健康、成长”为兴办宗旨，旨在满足少年儿童课外生活需求，让少年儿童能享受到丰富多彩、形式多样、寓教于乐的各种教育；通过各种社会实践活动，教育学生从身边的事情做起，从一点一滴做起，践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯，培养高尚品质，做一个有道德的人；使学生真正实现快乐学习、全面发展、健康成长。

少年宫建设为学生搭建了挖掘潜能、施展才干的舞台，学生在活动中将增强求知欲，拓展知识面，提高实践能力，相信“乡村少年宫”永远是学生兴趣孕育的摇篮和快乐成长的乐园。乡村学校少年宫作为少年儿童的好去处、素质教育的好载体、同学交流的好平台、师生沟通的好场所、家长放心的好地方，已成为未成年人思想道德建设的实事工程和响亮品牌。学校结合本地优势，挖掘乡土资源、特色文化，丰富活动形式，创办了很多具有特色的活动项目。如：盐雕、攀岩、软陶、功夫扇等。乡村学校少年宫的育人功能正在逐步发挥。



孩子们发挥自己的想象，拿起五彩画笔，绘出一幅幅斑斓的画卷；聚精会神下笔，书写出一张张工整有力的书法；伴着音乐，跳起欢快的舞蹈……这是西宁市晓泉小学“乡村学校少年宫”里随处可见的一幕，这里是孩子们兴趣培养的中心、社会实践的舞台，是他们的“快乐大本营”。在这里，孩子们体验艺术的魅力，追寻快乐的足迹，收获道德的感悟，放飞五彩斑斓的梦想……

近年来，西宁市晓泉小学以深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，以“两个绝对”为标准，以推进“两个绝对”具体化为载体，积极探索未成年人思想道德建设的新方法新途径，以“乡村学校少年宫”为主线，努力搭建素质教育新平台，不断整合教育资源，坚持科学选点、结合地方特色、丰富活动内容等，构筑孩子们健康快乐成长的温

馨家园。目前，晓泉小学“乡村学校少年宫”已经成为学校未成年人思想道德建设的重要阵地，成为孩子放飞精彩梦想的地方。自“乡村学校少年宫”开宫以来，活动开展得有声有色，师生参与积极性高涨。习一技之长，促全面发展，正逐步成为全校师生的共识。如今，晓泉小学正以“乡村学校少年宫”为载体，全力推进素质教育，“一班一品”的特色品牌正在逐步成型。



多彩活动 放飞梦想

近年来，晓泉小学以学校少年宫为平台，适时开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

●开展“做一个有道德的人”实践活动

在重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日，利用少年宫这一平台开展了道德、法制、国情安全等教育活动，如开展“弘扬民族精神活动月”、“学雷锋活动月”、“文明礼仪活动月”等主题实践活动。活动有计划、有过程、有实效。同时利用多媒体教室开展百部爱国主义影片进校园活动，每学期至少组织学生观看一部爱国主义影片，充分发挥了少年宫的教育功效。

●积极开展科普活动

开展经常性的科普教育活动，让学生在学中做，在做中学。在去年5月科技创新活动中，我校组织学生开展了“拒绝零食，净化校园”系列活动，使广大学生亲身体会到科普在我身边，传统教育无处不在。

●我的六一我做主，文明快闪助创城活动

2017年6月1日上午，一场名为“童谣声声唱不停，争做文明小市民”的快闪行动在西宁火车站二楼候车大厅拉开帷幕，晓泉小学少年宫合唱团的100多名学生用这种特殊的方式，唱响青春之歌，为创城助力加油。这项活动获得区领导的好评。

●“点燃书香激情 共建书香校园”——经典诵读活动

晓泉小学始终坚持着经典的传承，努力创建“书香校园”品牌特色。围绕此主题，开展了系类活动“亲子共读一本书”“诗词背诵大赛”“晒晒我的读书卡”……引导学生从“阅读”到“悦读”，让孩子们感受到读书的快乐，不断提升自我阅读的品味，让他们沐浴着经典，追逐着书香。

●“粽”享六一嘉年华 我是快乐的“买卖人”——跳蚤市场活动

“六一”期间，晓泉小学少年宫盐雕、软陶、综合实践组参加了由城东区少工委、妇联、教育局联合举办的首届“粽享六一嘉年华 我是快乐的‘买卖人’——跳蚤市场”活动。

●定时展演

每学期结束时，少年宫所有节目要参与展演，成效会纳入辅导员考核，截止目前已展演三次。

常态长效 科学管理

【加强督查，强化管理】管理出效益，管理出质量。只有加强督查，才能进一步提升少年宫的发展。晓泉小学多次召开少年宫工作会议，要求所有老师提前到岗，落实岗位职责。坚持点名制度，确保每次活动正常运行。组织行政人员进行推门听课，进行期末检查验收评比，对每个项目组进行“大总结”。

【打造品牌，丰富活动】在抓好基本普及的基础上，重点打造“软陶”、“盐雕”两张牌，本学期组织学生先后参加了围棋晋级赛、挑战赛，反响较大，取得西宁市团体第二名的好成绩。对取得名次的学生进行了表彰和奖励。

【大力宣传，巩固成果】在

市、区文明办、区教育局的指导和推动下，晓泉小学扎实推进了乡村少年宫建设。省文明办以及区文明办、区教育局相关领导经常到乡村少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，并针对少年宫的建设与学校进行了详细的交流，对学校的少年宫建设工作给予了肯定。去年以来，青海省骨干研修班组织全省部分班主任分三批来学校参观、交流；学校教导处两次组织家长学校的代表参观少年宫，全校的少年宫工作得到了上级有关部门和家长们的充分肯定。

辛勤耕耘 累累硕果

自“乡村学校少年宫”开宫以来，晓泉小学以少年宫为平台，适时开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。管乐团的组建，开发了学生的音乐潜能，练就能力，以美益智，以美促体，以美怡情，培养了学生的音乐素养，把学生的道德修养贯穿音乐教育的始终；培养了学生对铜管乐的兴趣与爱好，并使之掌握一定的吹奏技巧，养成爱惜乐器的好习惯。管乐团训练突出音乐学科的特点，培养学生的合作意识，并将所学应用于实践。小乐手们能用自己演奏的乐曲使校园充满生机和美感。

学校少年宫管乐团的学生还参加了区教育局组织的鼓号队大赛，获得二等奖的好成绩。管乐团也得到省、市、区各级观摩团的好评。此外，还开展了少年科技创作大赛，广泛征集全校师生手工制作、书画创作、科技小发明等优秀作品，参加了城东区组织的科技创作大赛，7名学生获得一、二、三等奖，获得优秀组织奖。2018年西宁市第二届中小校园文化艺术节，学校民乐团取得三等奖的好成绩，舞蹈节目《阳光下的我们》获得优秀表演奖、2019青海省民间网络春晚表演二等奖，《军舞》获得好评。