

高校开设死亡教育课谈生死

近日,一段“10后小朋友谈死亡教育”的视频在网络上引起热议。视频一方面赢得网友对孩子们表达能力的赞叹,另一方面也引发了大众对于死亡教育的讨论。记者调查发现,近年来,北京大学、山东大学、广州大学等部分高校开设了死亡教育相关课程,除了理论知识的教授,写遗书、立遗嘱、参观殡仪馆等课外实践形式也逐渐加入到教学当中。

开设《死亡文化与生死教育》的山东大学基础医学院医学心理学与伦理学系副教授王云岭说,这门课让学生对死亡、事业、社会产生更加深刻的认识和思考,从而做出更合理的人生规划,“名为谈死,实为论生”。

课程

内容包括写遗书、参观殡仪馆

去年11月,山东大学数十名学生到济南市莲花山殡仪馆,参观包括遗体告别、火化、骨灰寄存在内的整个殡葬流程。

带队老师王云岭告诉记者,2006年他便开设了《死亡文化与生死教育》的课程,目的是缓解医学生对解剖课的恐惧。直到2014年,这门课被制作成视频在慕课等学习平台正式上线,并成为第一批国家精品在线开放课程之一。

“我离死亡应该还有一段距离,但是,听了老师的讲课,我将会更加珍惜生命”,“出于想要克服对死亡的恐惧选修这门课,但上完课后收获比预料的要多得多”。很多学生在慕课的交流区留下这样的话。

早在2000年,广州大学就开设了我国大陆地区第一门死亡教育课程《生死学》。除了生与死的本质概念,包括器官移植、临终关怀、自杀等话题也被纳入课程中。2009年,基于9年的教学经验,创设这门课的胡宜安教授编著了大陆地区唯一生死学教材——《现代生死学导论》,成为不少高校开展生死学课程的教材之一。

北京大学2017年开设《死亡的社会学思考》,主讲老师陆杰华教授在接受媒体专访时谈到,西方的死亡社会学一共关注三个议题:死亡、临终和丧亲,基本涵盖了人在生命周期中与死亡能够发生的不同关系。

此外,协和医学院、广东药学院等部分高校近年来也陆续开设了类似课程,写遗书、立遗嘱、写墓志铭、生命卷轴复写、参观墓地殡仪馆、到安宁疗护病房做义工等生命教育的形式也逐步进入到教学实践当中。

授课

学生选修生死教育课要抽签

王云岭的死亡教育课在学校很受欢迎,一个班120个名额,抽签才能选到。因为学生选课呼声高,去年他又增设了一个班。以公开课的形式在三个高校课程平台上线的这门课,每学期报名人数总和超过两万人。

而胡宜安的《生死学》入选2018年国家精品在线开放课程,也被同学们称为“网红课”。

“因为要带学生到八宝山革命公墓、安宁病房等地参观,每学期上课人数都尽量控制在70人左右。”陆杰华说,或许因为内容特殊,上课时同学们都能聚精会神。而作为一门考查课,其效果评定主要靠读书报告和项目文本设计完成。“有些同学会在课上提出不同的看法,讲述他们曾经或正在面临的死亡问题。其实很难

通过一学期课程改变已有的生死观念。”陆杰华说,课程会从社会学角度讲解死亡的不平等、人濒死时社会关系的变动等,也会为学生讲解从抑郁到自杀的过程以及如何调节等问题。

由于大陆地区死亡课程较少,陆杰华告诉记者,备课选用的基本是国外相关教材。由于课程是以专题形式开展,还会邀请相关专家讲座,不同学科背景的同学选择这门课,他们在做项目设计时也会从各自领域寻找选题,例如法学院同学会探讨安乐死的法律制度环境等。

问题

理论多实践少,开展不够规范

王云岭介绍,当前死亡教育课程存在理论过多,实践体验过少的问题。“理性认识可能会被束之高阁,因此要形成更深刻的体验,需要从感性上有所认识。”王云岭说,受体制和课时等方面的限制,目前课外实践只进行了参观殡仪馆的活动,由学生们自愿报名。

陆军军医大学护理学院教授罗羽在去年发表的论文《国内外

生命都是独特的,每个人都能体验生命的美好。

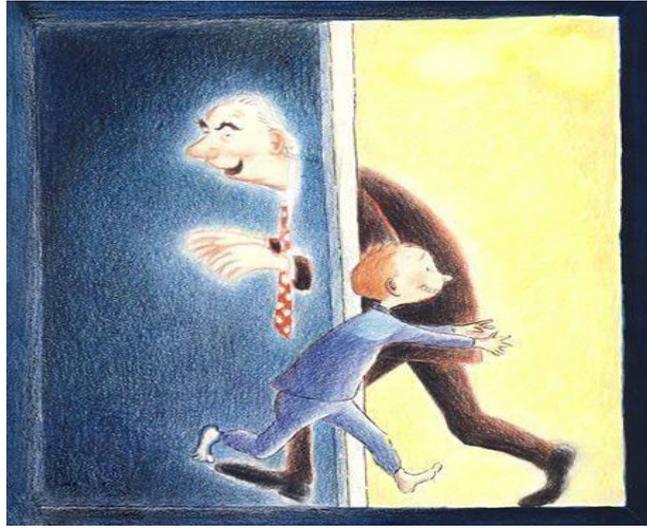
2. 孩子接触死亡并不可怕

“小孩子不该过早接触这些!生活中不可避免的时候监护人也要起到引导的作用。会不会有悲观情绪影响心理健康”同样是一段来自网友的质疑。

对于这一问题,王云岭告诉记者,学界早有定论,死亡教育不应该有年龄界限,但不同年龄进行死亡教育的形式和内容又当有所区别。“从国外经验来看,幼儿园进行死亡教育的效果是非常好的。”王云岭说,死亡教育并非盲目的死亡宣传,对孩子的教育可以使用具有比喻暗示意义的材料,例如《一片叶子落下来》《爷爷变成了幽灵》等优秀图书绘本作为工具,而非直接去殡仪馆看遗体,导致孩子无法分清现实与想象。

3. 死亡教育并非美化死亡

“死亡教育的目的不是美化死亡,不是教人怎么死亡,而是教人珍惜生命。”面对这一质疑,王云岭说,“课程”名为谈死,实为论生,是以生死学为取向的生命教



育。”王云岭说,要客观地认识死亡,“认识到生命的停止就像生命诞生一样,是一个自然事件。”以此唤起人们的死亡意识,认识到死亡是生命的必要组成部分。

“但一般人理解的死常常指的是别人的死亡,而非自己的死亡,认为即使会发生,也在遥远的未来。”王云岭说,事实是,每个人的死亡都不可控,要让人们认识到,死亡并不是病人和老年人的专利。

王云岭说,普及“死亡教育”更大的意义在于让学生对死亡、事业、社会产生更加深刻的认识和思考,从而做出更合理的人生规划。

■ 释疑

1. 死,并非经历越多越看透

“10后小朋友谈死亡教育”的视频下有网友留言:“大人是通过时间和事情的积累,才可以漠视或者看透死亡,小孩子心性单纯,内心当中没有经验来解读死亡。”对此,王云岭认为,人们对死亡的看法确实受阅历影响,但不同的经历带来的影响也有所不同。

2017年,上海市某医学院校就“死亡教育的需求”对1485名医学生进行调查发现,接触临终患者、经历他人死亡事件和参加葬礼的经历越多,对死亡教育的需求程度越高;此前,媒体对广州大学选修《死亡教育》课程的学生进行调查发现,选择死亡教育的学生中,有过自杀念头或有过去失去亲人经历的占多数。

王云岭介绍,需要通过正面的死亡教育,告诉学生每一个生

命都是独特的,每个人都能体验

生命的美好。

生命都是独特的,每个人都能体验

生命的美好。

生命都是独特的,每个人都能体验

生命的美好。

生命都是独特的,每个人都能体验

生命的美好。

生命都是独特的,每个人都能体验

一个毕业生、七个用人单位抢——即将到来的2019大学毕业生季,蔡畅和他的同学们,成了就业市场的稀缺人才。蔡畅就读于北京劳动保障职业学院的养老服务和管理专业,这个新兴专业,近年来,一直是该校的明星专业。

传统观念中被认为低人一等的职业教育,如今得到了与普通教育同等的地位,而广大职业教育学校,也早已准备就绪,在专业设置上求新求变。记者走访得知,原先时髦的商务英语、法律等专业,因市场需求饱和或结构转型,正从职业教育学校中慢慢消失。而养老、轨道交通、城市管网、非遗传承、软件开发等,目前都是职业教育领域需求最火热的专业。

养老服务与管理

就业需求比1比7

北京劳动保障职业学院惠新东街校区,在养老服务与管理专业实训室内记者看到,学生们正在操作最先进的进口设备。该专业学制三年,在学院的两年的时间,他们将学习护理、医疗、营养等相关知识,第三年,进入机构实习。蔡畅是2016级

这些职业教育新专业火了

的学生,目前正在养老机构中实习。

“当年报考的时候,我犹豫是选择人力还是社管专业。倒是我爸提醒,说养老是现在的朝阳产业。”父亲的建议,打开了蔡畅的思路,现在,他深感当初的决定是明智的。第二学年开始前,学校组织了实习双选会。“据我了解,现在还没有大学在本科开设这个专业。所以,我们班35个人,有意向的企业就来了18家之多。”蔡畅更加确认,拥有养老专业知识大专学生,格外受重视。

实习四个多月以来,蔡畅觉得自己做到了学以致用。“可能社会上理解,养老就是护理、照料,其实还有很多专业的知识,我现在就主要做活动策划,带领老人们做活动。”在养老机构,蔡畅也能遇到企业管理专业毕业的本科生,和他们相比,蔡畅坦承自己可能在管理方面的经验有欠缺,但他更熟悉养老。

“这可能就是普通企业与养老机构的最大区别。一个养老院的管理者,行走机构里,随时可能遇到老人提问,这时你必须直接回答老人,没有丰富的养老专业知识,显然没法胜任。”蔡畅和同学们,大部分在实习期间就确定了签约单位,覆盖养老机构、驿站、日间照料中心等等多种机构,社工、辅具开发、机构运营等多岗位。

李继延院长告诉记者,养老服务与管理专业的学生,在实习期就可以拿到四五千元的月工资,转正定级后第一年,月收入就能达到七八千元。

城市轨道交通

毕业生经常被“包圆”

城市轨道交通是北京劳动保障职业学院“历史”相对较悠久的新专业,2005年学院成为北京第一个开设城市轨道交通专业的高职院校,当时,北京地铁只有1号线、2号线、13号线和八通线。而截至2018年底,北京地铁运营总里程已经达到636.8公里。

椰子胥是城市轨道交通机电技术专业的大一新生,在报考该专业前,特意仔细查看了资料,“到2020年,我毕业那时候,就要达到1000公里左右。这么火热的发展势头,肯定需要更多专业人才。”椰子胥对自己的职业前景非常看好,而且他说地铁公司稳定、保障好,父母都很

放心。

李继延院长介绍,城市轨道交通第一届毕业生就被“包圆”了。2007年刚开年,第一届学生还没毕业,北京市地铁运营有限公司就主动找上门来招人。“当时,北京就三家学校有轨道交通专业。北京交通大学有,但学生不愿意去一线工作。古城地铁技校有,但学生年纪太小,不合适。只有我们这儿的几十个毕业生最符合要求。”于是,当年以及此后十年的该专业毕业生,都被“包圆”了。如今,北京城已经有越来越多的职业院校开设了轨道交通专业,劳动保障职业学院以培养综合机电维护维修方向毕业生见长。

城市地下管网

一入学就锁定就业

胡澳,通州人,是北京劳动保障职业学院机电一体化技术北京市自来水集团订单班的大一新生。订单班意味着,胡澳入学时已经通过了北京市自来水管网的面试,而毕业后,只要成绩合格,拿到相关上岗证,他就可以进入自来水集团工作。“我中学时的成绩,上本科希望

不大。家里人的想法是,学一门手艺,起码走到哪儿都饿不着。”胡澳言语朴实,他说当初填报专业时,经过仔细比对,发现这个订单班很符合自己想学门手艺的需求,而且还减轻了就业的压力。如果幸运的话,毕业时,胡澳可能被就近分配到通州区的自来水厂上班,“离家近,还省得挤地铁了。”

据了解,北京劳动保障职业学院的城市地下管网相关专业,由于针对性强,毕业生吸引了来自自来水集团、燃气集团、热力集团、电力公司等单位的签约。

非遗传承

会设计的新型手工艺人

高考前填报志愿时,河北邯郸的鲁亮亮已经达到一所综合性普通大学的录取要求,但因为北京城市学院有工艺美术专业,可以学习非遗传承,他还是毫不犹豫地报考了北京城市学院。

在学校的后两年,他开始跟随工艺美术大师学习,最终成为雕刻方向的专门人才。2017年,他的雕刻作品《丹崖飞阁》在中国(扬州)文化产业博览会上获得一项文博金奖。这个金奖作品的原材料,是鲁亮亮花二十块钱在潘家园买来的普通朱砂山料,经由他的巧思和巧手,被重新注入灵魂。“设计能力,大概就是我们跟传统手工艺人最大的不同。在学校,我们的思维方式、创作能力得到很好的锻炼,走入社会,也让我们更有竞争力。”

2018年毕业后,鲁亮亮目前担任一家文创企业的设计总监,他介绍,很多同学都没有转行,毕业后一直在从事非遗传承工作。

软件工程

相比理论更长于实战

2018年刚毕业,章泽海就顺利进入一家研究院做软件开发,能如此迅速地适应工作岗位,他归功于在北京城市学院就读期间,扎实的实用技巧学习。在校期间,章泽海曾参加多次省级、国家级大赛并获奖,还曾获国家奖学金。“我所在的是本科专业,拿的是本科文凭,和普通高校相比,我们学习的内容更偏向于实际运用,理论研究相对少一些。毕竟,做科研的是相对小部分人,大部分人需要更贴合市场需求的知识和技能。”

据《北京晚报》

据《新京报》