



如何看增速如何看总量如何扩内需

——国家发展改革委有关负责人谈做好2023年经济工作

今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，做好经济工作意义重大。

6日，在国新办举行的“权威部门话开局”系列

主题新闻发布会上，国家发展改革委有关负责人就如何看待经济增长目标、进一步做好扩内需等热点话题作出回应。

如何看增速？

政府工作报告提出，2023年国内生产总值（GDP）增长预期目标为5%左右。

“5%左右的预期目标符合经济运行走势，符合经济发展规律，也有利于引导各方面更加注重提高经济发展质量和效益，加快构建新发展格局，推动高质量发展。”国家发展改革委副主任赵辰昕说。

赵辰昕表示，做好今年经济工作，要坚持稳字当头、稳中求进，突出做好稳增长、稳就业、稳物价工作。

一是加大宏观政策调控力度，保持政策连续性协调性、增强有效性针对性，加强各项政策统筹衔接和协调配合，做好各项政策与宏观政策取向一致性评估。二是把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，进一步释放居民消费潜力，推动投资更快更多形成实物工作量，深入实施创新驱动驱动发展战略，加快建设现代化产业体系，以高质量的产品和服务供给，适应、引领、创造新需求，推动供需在更高水平上实现良性循环。三是构建高水平社会主义市场经济体制，推进高水平对外开放，不断激发发展动力活力。四是统筹发展和安全，稳妥处置化解房地产、金融、地方政府债务等风险，切实加强粮食、能源资源、重要产业链供应链等领域安全能力建设。五是落实落细就业优先政策，强化基本公共服务，持续保障和改善民生。

赵辰昕表示，去年，在多重超预期因素叠加冲击下，我国经济社会发展综合表现亮眼，发展质量稳步提升，安全发展基础不断夯实。今年将进一步加强经济监测预测预警和政策预研储备，不断丰富政策工具箱，坚持底线思维，做好应对复杂困



3月6日，国务院新闻办公室在北京举行“权威部门话开局”系列主题新闻发布会，请国家发展改革委副主任赵辰昕、李春临、杨荫凯介绍“着力推动高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步”有关情况，并答记者问。
新华社发（刘健 摄）

难局面的准备，牢牢把握工作主动权，推动经济运行整体向好。

如何看总量？

2022年，中国经济增速3%，美国经济增速2.1%。有评论称，从经济增量看，中美经济总量差距在扩大。如何准确分析这些数据的含义？

赵辰昕表示，经济增速是用不变价计算的，能够相对客观、相对准确反映一个经济体的增长。各国在做GDP总量核算时，用的都是本币现价计算的名义GDP，物价因素在名义GDP规模核算中具有重要影响。

“2022年，美国CPI、PPI同比分别增长8%、16.5%，而我国物价保持平稳，CPI、PPI分别上涨2%、4.1%。美国高通胀大幅拉高了名义GDP规模。”他说。

赵辰昕说，GDP总量比较，还要把以人民币计价的中国GDP规模折算成美元计价，汇率也会产生重要影响。为遏制国内高通胀，美联储2022年加息7次共425个基点，联邦基金利率达到2007年以来最高水平。美元利率升高造成其他货币兑美元被动贬值，人民币汇率也受到一定程度影响，在做GDP总量规模核算时产生一定幅度缩减。

如何扩内需？

拉动经济的“三驾马车”中，投资、消费构成内需，是经济增长“主引擎”。

“展望全年，消费能够成为经济增长的主拉动力，更好发挥对经济增长的基础性作用。这是对今年消费形势的预判。”国家发展改革委副主任李春临说。

他表示，推动消费持续恢复和扩大，今年将重点做好四方面工作：

一是多措并举推动消费平稳增长。制定出台关于恢复和扩大消费的政策文件，围绕稳定大宗消费、提升服务消费、拓展农村消费、营造放心消费环境等出台政策举措，释放居民消费潜力。二是增强居民消费能力。创新就业、收入分配和消费全链条良性循环促进机制，多渠道增加城乡居民收入，做好基本消费品保供稳价工作，使居民有稳定收入能消费，没有后顾之忧敢消费。三是改善消费环境。进一步完善促消费体制机制，研究制定关于营造放心消费环境的政策文件，健全标准质量管理体系，完善消费争议多元化解机制、在线消费纠纷调解机制，持续优化消费环境，让老百姓获得感强愿消费。四是培育消费新增长点。大力倡导绿色消费、新型消费，支持住房改善、新能源汽车、养老服务、教育、医疗、文化、卫生、体育等重点领域消费，鼓励发展消费新业态新模式新场景，进一步激发消费市场活力。

国家发展改革委副主任杨荫凯表示，今年将持续做好扩大有效投资工作，通过政府投资和政策激励有效带动全社会投资，着力巩固基础设施投资和制造业投资稳定增长的良好势头，进一步增强投资对优化供给结构的关键作用。

他表示，要聚焦短板领域和薄弱环节，加快推进重点领域建设。充分发挥各项投资政策组合作用，统筹推进重大项目。加强项目储备，持续提高投资项目前期工作质量。进一步激发民间投资活力，不断优化投资环境。新华社北京3月6日电（记者樊曦 韩佳诺）

聚焦立法法修正草案四大看点

新华社北京3月6日电（记者白阳任沁沁邹多为）《中华人民共和国立法法（修正草案）》5日提请十四届全国人大一次会议审议。这是时隔8年继十二届全国人大三次会议通过修改立法法的决定之后，该法又一次进行的重要修改。

立法法是规范国家立法制度和立法活动、维护社会主义法治统一的基本法律。作为“管法的法”，本轮立法法的修改有哪些重要看点？将对国家治理产生哪些影响？

看点一：完善指导思想和原则，形成科学完备、统一权威的法律规范体系

立法针对性、可操作性不强怎么办？法律规定之间不一致、不协调、不适应如何解决？修正草案明确，全国人民代表大会及其常务委员会坚持科学立法、民主立法、依法立法，通过制定、修改、废止、解释法律和编纂法典等多种形式，增强立法的系统性、整体性、协同性、时效性。

“当前立法工作中的薄弱环节，主要体现在立法质量有待进一步提升。”全国人大代表、四川成都市政协副主席里赞认为，修正草案着眼于提升立法质量，对立法的系统性、整体性、协同性、时效性提出更高要求。

对此，修正草案规定了诸多具体措施。如全国人民代表大会常务委员会通过立法规划和年度立法计划、专项立法计划等形式，加强对立法工作的统筹安排。编制立法规划和立法计划，应当认真研究代

表议案和建议，广泛征集意见，科学论证评估。立法规划和立法计划由委员长会议通过并向社会公布。全国人大常委会工作机构编制立法技术规范。

全国人大代表、北京达达律师事务所合伙人高子程表示，推进科学立法、民主立法、依法立法，要兼顾问题导向和目标导向。建议进一步完善立法听证会制度，增加听取利益相关方和行政相对人代表的意见，推广完善法工委发言人机制。

看点二：加强宪法法律的实施和监督，明确合宪性审查要求

修正草案的另一大亮点，是从制度设计上加强宪法法律的实施和监督，明确法律草案的说明、统一审议等环节和备案审查工作中的合宪性审查要求，完善备案审查制度。

全国人大代表、河北沧州市人大常委会副主任梁英华表示，加强宪法法律的实施和监督，是落实依法立法原则的重要途径，维护了社会主义法制的统一和具有最高效力的宪法的权威，有利于提高立法质量、保障良法善治。

“修正草案将现行法律中的‘法律委员会’修改为‘宪法和法律委员会’，增加主动审查和专项审查的规定，建立健全备案审查衔接联动机制等，进一步完善了中国特色社会主义宪法监督制度，将有效维护法制统一。”全国人大代表、中国人民大学法学院教授汤维建说。

看点三：明确基层立法联系点任务职责，深入听取基层群众和有关方面意见

设立基层立法联系点是近年来我国立法工作的一项重要制度创新。修正草案规定，全国人民代表大会常务委员会工作机构根据实际需要设立基层立法联系点，深入听取基层群众和有关方面对法律草案和立法工作的意见。

全国人大常委会法工委国家法室主任童卫东介绍，自2015年以来，截至2022年12月，全国人大常委会法工委已就142部（次）法律草案和立法工作计划稿征求基层立法联系点意见，收到1.5万余条意见建议，其中有2800多条被吸收采纳。

“从地方立法实践来看，基层立法联系点搭建起联系群众与立法机关的桥梁，特别是涉及民生的法律，征求到不少来自基层群众的真知灼见，让立法更具科学性。”梁英华说。

汤维建表示，基层立法联系点制度入法，是修正草案中“发展全过程人民民主”理念和科学立法、民主立法原则在制度细节层面的具体体现，将为基层立法联系点制度提供明确的法律依据，进一步推动实践发展。

看点四：完善地方立法权限范围，加强因地制宜和区域协调

目前的立法法赋予了所有设区的市地方立法权。本次修正草案在设区的市立法

权限中增加了“基层治理”事项，同时将“环境保护”事项修改为“生态文明建设”。这意味着设区的市立法权限有望进一步扩大。

“地方立法权限的边界，决定了地方立法参与社会治理的范围。”里赞认为，过去设区的市立法权仅有“城乡建设与管理、环境保护、历史文化保护”三项，难以满足地方发展需求。扩大设区的市立法权限，适应了地方创新治理的实际需要。

修正草案还吸纳了近年来地方协同立法实践的经验成果，明确省、自治区、直辖市和设区的市、自治州的人民代表大会及其常务委员会根据区域协调发展的需要，可以协同制定地方性法规。

童卫东表示，目前，京津冀、长三角等地已形成比较成熟的协同立法工作机制，在跨区域生态环保、大气污染防治、疫情防控联控、交通一体化等方面发挥了积极作用。此处修改为地方建立协同立法工作机制提供明确的法律依据，为贯彻落实区域协调发展战略提供制度支撑。

高子程建议，地方立法工作应因地制宜，在秉承立法原意的基础上，把有限的立法资源用在解决各地的突出问题上，紧扣国家大局和实践需求，完善国家立法的不足，助力新发展格局。对于一体化程度较高的区域，建议增设新的区域立法主体，聚焦区域内难点堵点，加强协同立法的统筹规划等事宜。