

部分本科停招 专升本“凉”了吗

一年一度的高考已经迫在眉睫。目前,各地陆续召开高考安全工作会议,安排高考各项工作。2023年,高考会有什么新动向吗?记者从高考人数、近几年录取变化、新增专业等,讨论2023年的高考新的趋势。

2023年多地高考报名人数上升

近年来高考报名人数与录取率



我国高等教育规模发展取得了举世瞩目的成绩。公开信息显示,我国高等教育2002年毛入学率达到15%,进入大众化阶段;2019年毛入学率达到51.6%,进入普及化阶段。从大众化到普及化,英国用了25年,美国用了40年,而中国仅用17年便完成了这一重大转型。

当然,虽然在“量”的方面进展较快,在“质”的方面还有较大发展空间。

从生源结构来看,高层次人才培养规模在扩大。数据显示,2018年至2021年,普通本科招生人数增幅保持在1%—2%左右,但2022年同比大幅增长5.25%,显示出更多考生倾向于接受层次更高的本科教育。

相比之下,高职(专科)招生人数的增幅变化则波动较大。2019年受高职扩招100万人影响,招生人数同比大涨31.12%。但从2021年之后,如果不含五年制高职转入专科招生的人数,高职(专科)招生人数连续两年负增长。

职业本科将是高等教育结构调整的最大变量。我国已提出,到2025年,职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%,也就是每年50万人左右,但2022年仅招生7.63万人。

某职业本科大学工作人员告诉记者,目前职业本科在考生中的接受度仍有较大差异。“有的属于公办高校,或所在省高等教育资源不发达,招生非常火爆,能够高分过分数线一次性完成招生计划;有的属于民办高校,或招生计划很多但省内高校也较多,则缺额较大。”

学校之间的生源竞争其实相当激烈。“近几年,部分省属普通本科高校都已经出现招生难,有的考生哪怕填报了志愿,甚至拿到了录取通知书,却不去学校报到。”上述职业本科大学工作人员指出。

挖掘新的高等教育增长点

我国高等教育向普及化高级阶段发展,需要更多的生源。但现在高考录取率已经很高,未来随着出生人口的持续下降,生源从哪里来?

2022年我国出生人口956万人,近几年本专科每年招生超过1000万人。

中国高等教育学会副会长邬大光今年4月撰文认为,毛入学率指标适用性的“拐点”已经到来。这是因为,2019年至2021年,我国高职扩招300万人,扩招群体中包括退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民。他们已不属于传统生源。

作为重要的新增生源,中职毕业生以前无法接受高等教育,只能走上工作岗位。

中国教育科学研究院等机构发布的《2022中国职业教育质量年度报告》显示,2021年,中职毕业生升学总数超180万人,升学比例达55.9%。也就是说,每年还有100多万中职毕业生无法接受高等教育。

中职学生的升学意愿其实格外强烈。一项2022年对10666名中职学生的问卷调查显示,选择未来升学的学生占91.90%,其中期待升入本科的达到47.96%,还有17.10%的受调查者期待考取研究生。

该调查还显示,高职单招是中职学生选择最多的升学方式,其次分别为对口升学、普通高考、成人高考、技能大赛统招。

中职学生的文化课功底差,适合他们的也不是普通高等教育,很多中职学生因此希望“降低难度”“降低录取分数”“增加公办学校招生名额”等。

在2022年12月27日教育部新闻发布会上,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季对记者表示,将完善职业教育考试招生制度,健全“文化素质+职业技能”考试招生办法,进一步扩大应用型本科院校在职教高考中的招生规模,由各地在国家核定的年度招生规模中统筹安排招生计划。

北京师范大学国际与比较教育研究院教授刘宝存指出,高等教育必须积极回应各式各样的期待和诉求,创建上下衔接、左右互通的高等教育体系。

本报综合消息

也反映了职业院校办学在产教融合、校企合作方面做得还不到位。“以我们学校为例,轨道交通专业很少有学生选择升本,因为这个专业是与合肥轨道交通公司联合培养学生的,也叫‘订单班’,学生毕业后就能直接进入市属国企就业。如果职业教育都能让学生实现‘招生即招工,毕业即就业’,那么可能会有越来越多的学生愿意毕业后直接就业,地方经济社会发展也不会缺乏高素质技能人才。”

孙晓雷指出,在全国范围内,学生升本意愿较为强烈的专业通常集中在同质化竞争比较激烈的非实体经济类专业。“比方说,一般用人单位不会大批量招聘财经、会计类的毕业生,尤其是专科层次的会计,所以财经类学生的升本意愿更强,报考率、录取率都比较高。这说明职业教育专业设置与产业需求存在脱节,这又涉及另一个问题,即财经类专业的办学成本比工科类要低一些。要解决这个问题,需要各级举办方加大对职业教育办学的关心、支持和投入。”

◆专升本引发的教育挑战

在山东一所专科院校数字媒体艺术设计专业读大三的柳星雨注意到,包括她本人在内,学校艺术类学生几乎所有同学都报了专升本考试。

柳星雨发现,学校非常鼓励学生升本,很多学生也是“冲着升本来的”。“在我们之前的那几届,学校专门设立了专升本课程;不知什么原因,我们这一届开始就没有专升本课程了,但学校会邀请校外辅导机构进学校宣讲,也会给专升本的学生提供寒暑假宿舍、自习室之类的便利。”

另外,对“升本”成功的学生来说,在本科院校就读的两年,仍然也是不小的挑战。

升入本科院校就读以来,秦志飞感觉学习氛围明显比在专科时紧张很多。“一是我们升本的同学要在两年时间内把别人4年的内容学完,课程安排上几乎天天满课;二是大家都在准备考研、考编、考公,为明年毕业做打算。”

王平注意到,一些专科学生升本后选择了弃读。他分析,这是因为部分学生在大专阶段没有科学的职业规划,出于没有考上本科的心结而选择升本。但在考上本科后,发现所学专业并不是自己真正喜欢的专业,也不符合自身的职业方向。还有学生无法适应本科阶段的教学方式、学习节奏、课程难度和生活环境,因此选择弃读。

孙晓雷认为,学生考取专升本后在本科就读的两年,在人才培养方式上有些“脱钩”。“这些学生在专科阶段是技术技能培养,在本科又按照学科性人才培养,二者之间没有完全衔接好,导致部分学生在本科课程读得很吃力,毕业后理论掌握得不如全日制4年学生,技能又生疏了。要解决这个问题,做好本科层次的职业教育迫在眉睫,毕竟职业教育和高等教育是两个体系、两种类型。”

在孙晓雷看来,专升本的培养模式只是一个过渡阶段,是为了满足老百姓的教育需求,是“没有办法的办法”。未来,应该通过职业高考改革和职业本科的建设,实现技能人才升学。

来自教育部的数据显示,目前全国共有32所职业本科院校。据了解,不少学校正在通过强强联合、建设新校区等方法,筹备升本。

2021年中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出,到2025年,职业教育办学格局更加优化,办学条件大幅改善,职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%,职业教育吸引力和培养质量显著提高。

本报综合消息

经历过两次成绩不如意的高考,浙江小伙儿秦志飞考进了一所大专,进校时就在心里埋下了“升本”的愿望。

为此,他报了校外辅导班,参加周末培训、寒暑假集训和考前集训,先听课,再刷题。2022年,他以超过录取线两分的成绩,考上了一所二本院校的环境工程专业。

秦志飞大专就读的是工程造价专业。学校经常请企业负责人为学生讲解行业现状,并且每年都在校内举办招聘会,但他一心想着升本,并没有考虑过毕业后就工作。他还注意到,班里有半数同学都报了专升本考试。

2022年2月,在教育部举办的新闻发布会上,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季表示,“目前全国专升本的比例已达20%,下一步我们将力争让更多的职业学校毕业生接受高质量的职业本科教育。”

然而,近日,武汉纺织大学、武汉轻工大学这两所公办本科院校专升本停止招生,引发了关于“专升本凉了吗”的广泛关注和讨论。

专升本有没有降温?各方对专升本热如何看待?记者对此进行了调查。

◆专升本招生计划是如何确定的?

江苏某高校招生负责人分析说,专升本招生,并不是各校“想招多少就招多少”,而是主管部门根据报名人数、录取率、高校办学条件等因素,综合测算,统筹规划而来,有一套科学的计算方法。

她介绍说,职业本科院校和部分应用性本科院校的招生渠道比较多,除普通高考外,还有中职职教高考、专转本统考、五年一贯制专转本考试等招生方式,学校在研究制定当年拟招生计划后,上报省教育厅审批,由省厅统一调控招生计划。

那么,公办本科高校减招、停招专升本学生的原因是什么?多位受访者提到,这与公办学校有更高的奋斗目标、希望提升生源质量有关。

对此,陕西职业技术学院副院长王平给出了3点分析。

一是为了将招生重点调整至普通高考招生。本科院校专升本招生是在学校原有的生源数上招收了一批新的学生入校学习,由于办学条件所限,专升本招生计划增加,势必挤占普通高考招生计划。

二是为了减轻学校的教学压力。王平解释,针对统招专升本招收的学生,由于在培养方案及模式、学习基础及能力等方面和本校生存在一定差异,为了因材施教,学校需要单独安排教学,增加了教学管理难度。

三是社会上存在一定的认识误区。近年来,“双一流”建设高校不再招收专升本学生,很多一本院校也取消了招生。

◆专升本是一种“刚需”

虽然一些本科高校减招或停招了专升本学生,但从这几年的数据来看,专升本一直持续升温。

安徽交通职业技术学院院长孙晓雷观察到,不仅在他的学校,在全省、全国范围内,专科学生升本的意愿仍然比较强烈:安徽省2021年专升本报考人数较2020年增长了18.56%,2022年报考人数较2021年增长了36.33%。

孙晓雷认为,从整体上来说,无论是从社会需求还是学生意愿来看,专升本都是一种“刚需”:比如在安徽,教育厅合理安排专升本扩招的专业,包括生物医学、绿色环保、健康服务、应急管理、养老服务、家政服务等等。

但孙晓雷同时认为,专升本升温