



一个人每天看书,可能记不住什么,但是在潜意识里面会明白,什么是对,什么是错。

为全面落实立德树人根本任务,根据西宁市关于《2022年全民阅读工作的通知》(宁宣字25号)、《城东区教育系统“好书伴我行悦读越优秀”活动工作方案》及《义务教育语文课程标准(2022年版)》文件精神,西宁市周家泉小学坚持以书启智、以书育人,通过扎实推进读书节系列活动,在全区营造“读好书、好读书、读书好”的良好阅读氛围的同时,多渠道引导学生爱上阅读,使小学生养成博览群书的好习惯,开阔学生眼界,提升学生气质,增强学生能力,努力创建学习型文化氛围,让学生脚下的路越走越实。

自今年开学以来,周家泉小学围绕“心泉启

迪智慧,书香润泽童年”主题,开展了第二届“心泉小书虫”读书节系列活动,还参加了城东区教育局以“唤醒之约一路书香”为主题的悦读领航者线下推介会,活动将阅读切入点和着力点放置于培养每个学生的阅读自觉和习惯上,让每个孩子主动投入阅读,专注热爱读书,为孩子的终身阅读打下了坚实的基础。

“心泉小书虫”读书节从开幕到今天,已将近三个月。在这将近三个月的时间里,全校师生围绕着“多读书,读好书,好读书”的要求,积极参与到各项活动过程中,通过读书节活动的开展,进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴,有力地促进了星级班集体的建设,营造了书香校园,交流了思想和读书经验,为进一步提高阅读效率打下了良好的基础。

周家泉小学:心泉启迪智慧 书香润泽童年

——第二届“心泉小书虫”读书节系列活动

■本报记者 宁亚琴

建立健全机制 让阅读成为常态

有好的阅读,才有好的教育。为了贯彻落实教育部要把开展读书活动作为一件大事来抓,引导学生爱读书、读好书、善读书,进一步贯彻“双减”政策,确保读书节活动有效、有序的开展,周家泉小学根据活动方案,提早谋划,全面推进责任落实。

为营造浓厚的校园阅读氛围,提高学生的阅读兴趣,该校进行了广泛的阅读主题宣传,并举办了读书节启动仪式。在启动仪式上强调了阅读的重要性,并提出要把打造书香校园和学校文化结合起来,把书香校园和提高教育教学质量结合起来,把书香校园和日常行为习惯教育结合起来,让读书的习惯从老师走向学生,从学生走向家庭和社会,做一个善于读书的人;对全体师生发出了读书倡议,并宣读了学校的读书节方案;师生代表通过朗诵、演唱、读书分享等多种形式激发全校师生的阅读兴趣,丰富的读书活动,让阅读成为生命的幸福奠基,让经典为学生的成长护航。



因人施“法” 让有效阅读进行到底

阅读是教学不可或缺的重要组成部分,它不仅能提升学生的人文素养,还能推进素质教育的顺利实施。不同的家教环境——家长的文化水平、教育观念、家庭读书氛围、家庭存书量的多少,能导致学生阅读的差异性;每个学生的性格特点、兴趣爱好、学习能力、知识基础等方面的差别,无疑使得阅读呈现出多样化的个体特征。基于学生阅读存在明显的差异性,如何提高小学生阅读质量,让学生爱上阅读,让有效阅读进行到底,此次读书节活动根据学生的差异性,该校设计了每天中午20分钟的午间集体阅读、每天睡觉前20分钟的陪伴阅读、周六及周日30分钟的亲子阅读、周一升旗仪式上的晨诵活动和每周三的红领巾广播站“小书虫”读书分享活动,时间灵活,形式多样。还针对不同年级制定了不同的阅读主题,例如,一年级童谣、儿歌,二年级神话故事,三年级寓言故事,四年级科普读物,五年级四大名著和六年级的外国名著。同时,每周三的红领巾广播站时段,开展“心泉小书虫”读书分享活动。具体安排为:午间集体阅读:周一至周五14:00至14:20(保证);睡前陪伴阅读:晚上睡前20分钟(建议);周末亲子阅读:周六、周日各30分钟(建议);周一升旗仪式的晨诵阅读;每周三的红领巾广播站“心泉小书虫”阅读分享活动。

11项创意活动 让学生爱上阅读

为激发学生的读书热情,将读书与思考、实践相结合,该校组织了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动,收到了较好的效果。

例如:丰富了班级的“图书角”,各班成立了班级图书管理小组,同学们形成了好书先“读”为快的预约读书氛围,畅游书海,各班洋溢着浓浓的读书气氛。评选了班级的“心泉小书虫”,评选活动以班级为单位,每班评选一名读书质量和数量最好的“小书虫”,并在校园橱窗内展示,引起学生阅读的热潮。举办了一次“演唱童谣、儿歌”比赛,比赛通过激发低年级学生的阅读兴趣,以孩子们喜爱的童谣和儿歌的形式,让孩子们通过演唱符合自己年龄段的童谣、儿歌,畅游在阅读的喜悦之中,体会阅读的快乐。开展了一次“神话故事舞蹈展演”活动,丰富多彩、形式多样的舞蹈展演,让学生们乐在其中,这样的展演不仅拓展了学生读书的方向,又展现了学生的爱好兴趣。收集了“寓言故事”的读书记录卡,制作读书记录卡锻炼了学生“不动笔墨不读书”的习惯,学生通过制作读书记录卡,不仅归类了自己阅读

的心得,还培养了学生良好的阅读习惯。展开了“阅读手抄报”评比活动,拿起画笔动手,办手抄报大大激发了学生的读书的兴趣,不少学生创作的手抄报图文并茂、内容丰富,形成了一道亮丽的风景线。举行了自制书签展览活动,学生制作的书签设计新颖,富有创新,装帧精美,并配以意蕴深远的求知名言或座右铭,融趣味性、教育性、实用性于一体。举办了一次读书征文活动,以“外国名著”为主题,回顾读书对自己成长的影响,同学们的征文主题鲜明,语言流畅,富有真实情感。开展了美文大家读,读书笔记评比活动,学生不仅读,还把自己的收获记下来。如好词、佳句、精彩片段、读书感受、心得体会等。评比“书香班级”“书香家庭”,为学校和家庭阅读树立榜样,激发人人参与的积极性。评选“优秀指导教师”和“最佳指导教师”,肯定老师们的付出成果,激发老师们参与的积极性。开展了“心泉小广播”活动,每周三中午通过小喇叭向全校同学进行宣传和分享心得,号召全体“心泉小书虫”沉浸在阅读中。



书香能致远。通过开展系列读书活动,校园内形成了勤奋读书、热爱知识、崇尚科学的良好风气,构建健康的阅读生态。学生在看、听、访、写、读、做中精准把握文化的精髓,有了交流平台,提升的空间,养成了自主阅读和学习的习惯,在富有人文气息的氛围和土壤中接受优秀传统文化的熏陶,丰富了课余生活。学校的共同参与,更是培养全民阅读良好习惯,让读书成为学习、工作和生活的一部分,成为师生自觉自愿的终身陪伴

的好习惯,成为校园文化的奠基石,为全面建设现代美丽幸福大西宁市东新区新篇章提供强大精神动力和智力支持。

“读万卷书,行万里路”的读书征程正在继续。周家泉小学全体师生将继续积极参与到读书节的系列活动之中来,从书中品味知识的博大精深,把读书活动再次耕耘与播种,让迷人的浓浓书香飘逸在校园,让读书生活,伴随着每一位学生成长的每个脚步,让学生更加自信充实地走向美好,走向未来。