



习近平总书记高度重视家庭教育，多次强调家庭、家教、家风建设，并作出一系列重要指示，指引家庭教育事业取得长足进展。党的二十大报告提出，要“弘扬中华优秀传统文化，加强家庭家教家风建设”。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们要进一步加强家庭教育建设，培育社会文明新风尚。西宁市东方小学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在各级党组织的正确引领下，学校党支部带领全体师生认真贯彻落实党的二十大精神，深入推进家庭教育工作，进一步提高学校、家庭、社会携手共同育人成效，为办好人民满意的教育营造良好环境。

学校以“创阳光校园，做阳光教师，育阳光少年”为办学目标，围绕“日出东方党旗红，七彩阳光育少年”党建品牌，抓党建、促教学、提质量。以“阳光”为核心办学理念，打造阳光校园，彰显教育特色，学校犹如“东方升起的太阳”，朝气蓬勃，阳光普照，让每一位师生在党的阳光照耀下，享受阳光教育，拥有阳光心灵，阳光生活每一天。阳光党建做引领，阳光管理以人为本，阳光校园生机盎然，阳光教师为人师表，阳光课堂绩效突出，阳光体育生龙活虎，阳光文化底蕴充足，阳光少年身心健康，阳光家长共育英才。阳光教育已经成为东方小学办学特色。

家校协同育人 携手共向阳光

——西宁市东方小学家校共育工作亮答卷

本报记者 小雨

探索协同育人机制

打造新格局

如何有效进行校家社合力育人，推动校家社从“分离”迈向“共育”？如何构建基于“立德树人”根本任务的校家社育人共同体，更好促进学生全面、健康发展？对此，学校从顶层设计入手，建立家长学校领导机制，完善家长学校管理制度，探索协同育人模式，促进学生全面发展。

西宁市东方小学始终坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，用党的创新理论武装头脑、指导工作，发挥“日出东方党旗红，七彩阳光育少年”党建品牌作用，用党建统领学校教育各项教学工作。为使家长学校更具规范性和生命力，学校成立了由校长、副校长、中层、教师及家长代表组成的家委会工作领导小组，学校各部门做到各司其职，各尽所能，通力合作，保障各项工作顺利开展。

同时，完善家长学校管理制度，提高师资素质。每学年学校都会邀请家长委员会成员来校，通过座谈会、家长开放日等形式，进一步探讨办好家长学校的措施，欢迎家长参与学校管理，提高学校管理的实效。



拓宽家长学校发展途径

构建新网络

为拓宽家长学校发展途径，构建家庭教育网络，西宁市东方小学定期组织家长会，让家长充分了解学校的特色与亮点工作，了解孩子的学习状况，相互配合支持，共创美好未来。

●感恩遇见 东方启航——西宁市东方小学一年级新生家长会

为了让孩子尽快适应小学生活，帮助家长更好了解引导孩子成长的正确方法，学校于2023年2月16日召开“感恩遇见，东方启航”一年级新生家长会，引导学生在进校初期就养成良好的学习与行为习惯，为今后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，真正达到家校携手合作共育的目的。

●小初衔接谋发展 家校合力促成长

——西宁市东方小学六年级家长会

家校合作，齐创美好未来；小初衔接，共谋长远发展。为进一步加强家校联系，学校于2023年3月17日召开了六年级家长会，促进了学校与家庭、教师与家长的交流沟通，做好小学升初中的衔接，为六年级学生的长远发展提前做好规划，更好地形成教育合力。

●2023年国家义务教育质量监测工作——西宁市东方小学四年级家长会

义务教育质量监测作为一种科学的评价手段，能够客观、全面掌握教育质量现状以及中小学生的综合素质，为教育决策提供可靠依据，为优化教育管理、改进教育教学工作提供重要参考。学校于

2023年5月19日召开了质量监测抽样四年级家长会，与家长之间建立沟通联络机制，形成统一协调、分工负责、齐抓共管的机制，严格履行义务教育质量监测主体责任，确保高质量完成监测工作。

●家校同心 携手同行——西宁市东方小学期中家长会

畅通家校沟通渠道，凝聚家校教育力量，促进学生全面、健康成长。学校于2023年5月19日召开期中家长会，各班教师就开学以来的学校工作、班级活动及学生在校表现，向家长作了详细汇报。分析学生在学习中存在的问题，给予家长一些具体、有针对性的家庭教育建议。同时就家长应如何更好地配合学校做好孩子们的教育工作交流了看法，进一步促进了家庭教育与学校教育的互补融合。

丰富宣传活动 开启育教融合新篇章

为深入贯彻习近平总书记关于注重家庭教育的重要论述，打造学校、家庭、社会共同携手，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，引导全社会“注重家庭、注重家教、注重家风”，共同创造符合中国式现代化特征的家庭教育支持服务体系，促进下一代健康成长，学校于2023

年5月15日至20日开展家庭教育宣传周系列活动。

在组织开展的“家长开放日”活动中，学校向家长开放课堂，让学校接受社会的评议和监督，听取家长代表的意见和建议，进一步转变教师教育教学观念，不断改进办学的不足，努力打造人民满

意的教育。

学校还开展了“东方大家访”活动。家访工作作为家庭教育工作的重要组成部分，自2022年7月起，学校高度重视“大家访”活动，建立了“校长负责制、党员在前、中层示范、班主任主体、任课教师参与”的全员参与机制，走访涉及全校24个班级共648名学生。家访时，积极开展家庭教育指导，给予家庭和学生更多关怀和帮助。

组织多彩互动活动 培育育教新样态

亲子阅读、亲子运动会、阳光家长评选……西宁市东方小学以“阳光运动、阳光实践、阳光德育、阳光课堂”为教育主线，有层次、有步骤地开展教育活动，在学校教育和家庭教育密切配合，分工合作，形成目标一致、功能互补的教育合力下，使学生快乐健康成长。

为了做到阳光少年提素质，学校每周四下午开展丰富多彩的社团活动，满足学生个性化需求，为校园文化注入新

活力。目前，共开展青海曲艺、舞蹈、美术、书法、跳绳、乒乓球、篮球、无人机等15个校级社团活动及扇面画、硬笔书法、彩泥、数字油画、手势舞等18个班级社团活动，涉及文学、艺术、体育、科技等多个类别，为孩子们提供了一个展示自我、张扬个性、体验快乐的舞台，也得到了全体家长的大力支持。其中，青海曲艺社团是学校乡村学校少年宫的特色项目，进一步弘扬家乡优秀传统文化

化，挖掘地方曲艺人才，培育校园曲艺新苗。

时代的发展、学生的成长，对教育提出了更高的要求，校家社协同育人实践也是一个需要不断发展和完善的过程。在今后学校的各项工作中，西宁市东方小学将继续健全学校、家庭、社会协同育人机制，共建家庭学校社会高质量教育共同体，形成家庭启蒙教育、学校奠基教育和社会拓展教育方向相同、要求一致、协同影响的教育合力，为社会培养“有理想、有本领、有担当”的有用之才。