



浸润童心,快乐启迪。西宁市城东区第二幼儿园是一所由西宁市城东区教育局投入3251.46万元新建的公办性质幼儿园,园内设有多功能厅、阅读区、种植区、安吉游戏攀爬区、涂鸦区、沙池区、野战区等多个游戏活动区域。全园占地面积4002平方米,生均占地面积16.81平方米,生均户外活动面积10.26平方米。现开设9个教学班,在园幼儿

238名,教职工38人,师生比1:6。

自办园以来,该园秉承“浸润童心,快乐启迪”的办园宗旨和“以人为本”为幼儿终身发展负责的原则,全面实施素质教育,紧紧围绕“守护幼儿游戏的童年”的办园理念,不断投入,强化科学管理,提升办园品质,努力办幼儿乐学、教师乐教、家长乐送、社会乐助的“四乐”幼儿园。

城东区二幼：“四乐”守护幼儿游戏的童年

本报记者 小雨

核心：提能力强师德优课程

为了落实幼儿园党的工作全覆盖,加强教师思想政治工作,该园定期组织全体教师进行政治业务学习,充分认识思想政治工作的极端重要性,进一步深化对党中央关于思想政治工作理论方针政策的学习理解,坚持党的领导,坚持理论武装,坚持党性原则,坚持理论与实践相统一,增强教职工思想认识,为打造一支党性强、觉悟高、本领硬的党建队伍做好充分准备。

开园初期,该园33名教职工按照城东区教育局招录程序严格选聘入职,教师学历、专业达标,各类证件齐全。园内18名专任教师均取得了教师资格证,学历达标100%,9名保育教师均持证上岗。执行园长持有教师资格证、园长证、大专学历证,有20余年幼儿园工作经历,16年幼儿园管理经验。

师德师风建设是幼儿园的重点工作,该园通过师德师风培训、签订《师德师风承诺书》等一系列活动,加强教师师德素养,践行师德品行,严格遵守师德师风考核制度。

课程是幼儿园教育的核心,是幼儿园教育教学水平的具体体现。在课程设置上,该园以《幼儿园工作规程》等为指南,以幼儿园的办园目标、办园宗旨、办学理念为依据,以“儿童发展为本”,将幼儿园整合课程和区域活动相融合,严格按照一日活动时间科学、合理安排学习、生活活动。通过主题探究、区域活动、集体活动、小组活动等形式实施教育教学。每学期开展“安吉游戏”教学研讨、半日活动观摩、教师教学展示、教师教学观摩、保育员卫生保健工作测评,扎扎实实、一步一个脚印地做好常规教学工作。

此外,为提高课程质量,该园坚持每周一次全园教师业务学习或教研活动,通过理论学习、热点专题讨论、教学观摩评议、请专家来园指导等活动,帮助教师将理论不断转化为实践,逐步树立科学、现代的教育观、儿童观和教师观。



严守：筑牢孩子安全护栏

● 卫生保健

自办园以来,该园把幼儿的生理和心理卫生保健工作当作重要工作来抓,工作有计划,措施有落实。

在卫生保健方面,一是预防为主,加强宣传,该园师生体检率及合格率达100%、幼儿预防接种率100%,幼儿常见病、传染病、多发病控制在最低的范围内。二是幼儿园利用宣传栏、短信平台等向家长做好卫生保健的宣传工作,该园保健医生定期对教师、保育员进行卫生保健知识的培训,保育员持证上岗率100%。通过集体外出学习、自主学习、专业人员讲座等不同形式的学习,提高了家长、教师科学育儿的能力。三是严格管理,做好消毒。认真执行卫生消毒制度及隔离制度,定期清洗、消毒幼儿生活用品和玩具,并及时记录。四是严把晨检关,杜绝传染病的发生。

● 食品卫生

该园定期召开伙食委员会,不断优化幼儿膳食结构。保健医生认真计算幼儿营

养所需量,根据季节特点,制定适合幼儿口味,有助于消化吸收的食谱,并按时做好营养分析。另外,认真落实厨房工作制度,确保幼儿园食品卫生安全万无一失。

● 生活照料

该园制定了《幼儿园一日常规细则》《幼儿园一日生活指引》,帮助教师理清幼儿在园生活环节和行为习惯养成的要点和方法,注重在日常教学和生活中培养幼儿良好的生活习惯和劳动习惯,通过开展班级每日晨间打卡、小小值日生等活动,培养良好养成习惯,养成良好的学习、生活、卫生习惯,在习惯养成中积极地体验情感,重视幼儿在集体生活中的交往、礼仪、规则、保护环境、安全的培养,提升幼儿对集体生活的适应力;重视在日常生活中为幼儿创设“力所能及”的条件和环境,让幼儿能充分自我效劳。增强幼儿环保意识、自我服务意识和集体责任感。

确保幼儿每天2小时的户外活动时间,其中户外体育活动时间不少于1小时,确保户外体育活动保质保量。各班级对特

殊幼儿予以特殊照顾,并及时与家长沟通,采取行之有效的方法,提高体弱儿锻炼的兴趣,培养幼儿体育锻炼的习惯,保障幼儿健康成长。

● 安全防护

该园始终把幼儿的生命教育和安全工作放在工作的首位,全力做好园所安全工作,坚持“预防为主、防治结合、加强教育”的一贯原则,严格执行各类安全和卫生保健制度,形成安全工作人人齐抓共管,建立健全卫生保健、安全工作各项应急预案及制度。



创新：遵循幼儿发展开发多彩活动

本着保教结合,遵循幼儿身心发展规律的原则,该园以游戏为主要活动形式,德育工作贯穿于整个教育活动过程。通过开展活动使幼儿良好个性、心理品质和行为习惯得到培养。坚持幼儿的常规和随机教育,重在培养良好的行为习惯。开展丰富多彩的各类活动,促进幼儿德智体美劳全面发展。

教育活动中最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、动手操作和亲身体验获取经验的需要,提供丰富有效的材料让幼

儿通过操作产生探究的欲望、创作的冲动,促进幼儿各方面能力的提升和学习品质的养成。如语言区域活动中的创编故事、角色扮演、情景表演、话剧等,美术区域中的线条画、粘贴画、水墨画制作,给幼儿提供有效支持,充分培养幼儿语言表达能力、想象力及动手操作能力。

在日常教育中还将社会主义核心价值观内容有效进行渗透。从每周升旗仪式前的大思政国旗小课堂到中华优秀传统文化教育到习惯养成教育,再到石榴籽

民族团结小课堂及二十四节气活动等,幼儿通过参与互动,感受中华民族的伟大,萌发爱家人、爱青海、爱祖国的情感体验。

此外,还通过亲子美食节、亲子运动会、读书月主题活动、走进小学、家长幼小衔接主题讲座、“促发展、共成长”幼小衔接双向教研活动及毕业典礼等活动,让教师以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动,与幼儿形成合作探究式师幼互动。在游戏观察中,注意掌握幼儿活动的情况,并及时做出适当的反馈或支持,做好幼儿活动中的观察者、引导者、支持者和协作者。