

晓泉小学：书香润童年 阅读绘人生

为培养小学生“爱读书、读好书、善读书”的良好习惯，进一步提高晓泉小学学生的综合素质和文化水平，推动国家“双减”政策有效实施，营造浓厚的读书氛围，丰富校园文化生活，晓泉小学立足实际，开展了丰富多彩的读书活动。在知识的海洋中，书籍是最重要的航船。尤其对于年幼的孩子来说，阅读是他们认识世界、理解生活的重要途径。晓泉小学通过各种各样的活动让阅读融入每个人的生活，特别是引导家长们也积极参与其中，共同分享阅读的乐趣。

本报记者 宁亚琴

1 亲子阅读盛宴 ——“阅读”越有趣相伴共成长

美好的季节不可错过，成长的泥土需要阅读的种子。晓泉小学组织开展父母与孩子坚持打卡读书21天的活动，让孩子们和爸爸妈妈把每一次的阅读时光作为一次新的耕耘和播种，让浓浓的书香飘溢家园，让阅读成为孩子一生的习惯，让好书成为孩子一生的陪伴。

在坚持打卡读书21天的亲子阅读过程中，家长与孩子一起讨论书中的情节和主题，读完一本书后，家长鼓励孩子写下他们的感想和笔记。帮助孩子回顾书中的内容，加深对书中主题的理解，提高他们的写作能力。孩子们和爸爸妈妈坚持打卡读书21天，一起记录分享。对孩子来说，这是一次快乐读书的耕耘与播种，是对读书快乐之情的淋漓表达。对家长来说，和孩子一起把读书体验用心画出来，用情写出来。读的是书，看的却是世界。亲子一起用笔尖写下一篇篇自己与书的故事，感恩书籍带来的收获。

学校还定期开展了“家长进课堂 好书齐分享”活动，家长们用生动的声音、迷人的微笑，将故事讲得栩栩如生，紧紧地抓住了所有孩子的心！家长们给孩子们分享读书感想，以及他们在与孩子共同阅读过程中的体会。这不仅可以让孩子从不同的角度理解书中的内容，激发他们的好奇心和阅读兴趣，还可以提供一个机会让家长和孩子一起分享他们的阅读体验。家长进课堂进行故事分享，可以让孩子听到不同的人对于同一本书的看法和理解，在家长的分享中，孩子可以了解到新的视角和思考方式，孩子们可以了解和接受不同的观点和文化，这将有助于他们在未来的社会交往中更加开放和包容。孩子们对于自己熟悉的主题和内容会更有兴趣，更积极参与课堂讨论。家长的分享可以成为课堂教学的一个有益补充。

这些活动不仅促进了孩子的阅读和写作能力，还增强了家庭和学校之间的联系，创造了一个良好的教育环境。



2 读书漂流绘本展 ——激发孩子们的阅读动力

为了培养学生对图书的兴趣，开阔学生的阅读视野，促进学生想象创造、语言表达和动手能力的发展，营造良好的家庭读书氛围，我校还开展了亲子自制绘本活动。大家各展所长，用灵巧的双手把内心的世界跃然纸上。有的是图片裁剪粘贴，附上简单的文字；有的是极具趣味的创意组合，内容丰富，形式多样。大家自制绘本作品不仅色彩艳丽、构思巧妙，富有创意，而且融入了孩子和家长的智慧，处处体现出孩子和家长的用心所在。

绘本展通过展示精美的绘本，吸引孩子和家长的注意力。这些绘本以图文并茂的方式讲述有趣的故事，帮助孩子们更好地理解故事情节和人物性格。在这个展览中，家长学生老师可以欣赏到各种主题的绘本，如友情、家庭、冒险等，激发他们的阅读兴趣。



3 午间分级阅读活动 ——建立孩子自主阅读习惯

午间阅读活动在晓泉小学的图书馆或教室里进行。在半个小时里，孩子们可以在轻松的氛围中阅读自己喜欢的书籍。教师会根据每个年级孩子的年龄特点推荐适合孩子看的书籍，建立孩子自主阅读习惯，并完成对字词、生活常识、科普等方面的学习。午间阅读为孩子们提供了一个安静的阅读环境，也提供了一个与同龄人分享阅读体验和交流感想的机会。孩子们可以接触到更多的优秀儿童文学作品，这些作品可以帮助他们拓展视野，增长见识，培养他们的审美情趣和人文素养。

4 多彩主题阅读 ——增强了孩子的文化自信心

为培养学生的阅读习惯，激发孩子们的阅读热情。晓泉小学组织孩子们走进了青海省图书馆，开启了读书研学之旅——本土作家见面交流会。见面交流会邀请到青海省首位获得第八届鲁迅文学奖的作家索南才让，青海知名儿童文学作家唐明两位优秀的本土作家及大象出版社编辑陈灼，作家们分享了创作的经历、背后的故事及阅读写作的技巧。同学们对三位老师提出自己想问的问题，作家们对少年儿童关于书中内容的提问作了细致解答。交流会现场氛围轻松愉悦，既有文学气息，又有生活气息，让少年儿童享受了一场文学盛宴。

该校还参与了青海省图书馆“我最喜爱的童书”活动，全校共收集学生推荐书目150册，学生参与投票。揭晓全国30强，选出后，图书馆的工作人员把书送给学生阅读，学生参与活动积极性高涨。该校还举办了“阅读雷锋事迹 传承雷锋精神”主题读书活动，活动中青海省图书馆员围绕雷锋故事，雷锋精神开展主题讲座，以生动的语言和感人的事迹，向同学们诠释了雷锋精神的内涵及传承雷锋精神的重要性，勉励全体同学树立正确的社会主义核心价值观。随后，青海省图书馆向西宁市晓泉小学赠送《雷锋日记》《雷锋的故事》《学习雷锋好榜样》等图书近百册，希望同学们通过阅读书籍，更深入地了解雷锋精神的可贵之处。

这些活动提高了孩子们的阅读兴趣，他们更加愿意去阅读各种类型的书籍。也能够更好地理解故事情节和人物性格。最重要的是，孩子们通过这些活动，对本土文化有了更深入的了解和认识，增强了他们的文化自信心。

5 创新平台依托 ——增强孩子的阅读兴趣

晓泉小学长期以来致力于书香校园建设，为了提高学生的阅读素养，晓泉小学为学生营造了浓厚的书香氛围，同时还与时俱进，在“互联网+”的时代背景下，依托超星平台，积极引导教师、学生参加星阅读活动，学生的阅读

兴趣得到了极大的提升，学生可以自主选择喜欢的书籍，并在阅读过程中享受阅读的乐趣。教师选择适合小学生的阅读材料推送给学生，并在活动期间进行跟踪和指导。同时，家长也积极鼓励孩子参与活动，并给予必要的支

持和帮助。平台方面也提供了稳定的网络环境和优质的阅读资源，确保活动的顺利进行。学生通过完成各种阅读任务和活动，锻炼了自己的阅读理解、语言表达和逻辑思维能力。还拓宽了知识面，了解了更多的文化和科学知识。

6 教师读书分享会 ——有效提升教育智慧

以实施素质教育为宗旨，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，以引导和激励广大教师爱读书、读好书为原则，晓泉小学每周一会进行教师读书分享活动，活动中教师们分享了许多好书，包括文学、历史、哲学、心理学等各个领域。通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。通过分享，不仅能够了解更多的知识，还能够从中汲取灵感，让大家更加有创造力和思考力。同时，也能够从书中感受到生活和工作的美好，让大家更加热爱生活、热爱工作。

