



办有温度的教育,做有情怀的教师,育有梦想的孩子。

回首西宁市中庄小学95年的办学历史,尊师重教始终是学校的优良传统,一代又一代中庄小学教育工作者坚守育人初心、担当时代使命,静心从教,悉心育人,潜心科研,接续奋斗,铸就了这所近百年老校新的辉煌,赢得了社会各界的广泛赞誉。

西宁市中庄小学现有教学班21个,专任教师58人,在校学生1045人。学校秉承“办有温度的教育”,以铸牢中华民族共同体意识与校园文化融合共建为办学特色,以“四比三优两满意”党建品牌作为引领,大力发展学校特色,稳步提升办学质量,办好家长、社会两满意学校。先后荣获“全国农民工子女留守儿童示范家长学校”“全国青少年校园足球特色学校”“青海省示范家长学校”“青海省青少年民族团结进步示范点”“西宁市民族团结进步先进校”“西宁市文明校园”“城东区民族团结进步先进区示范校”等荣誉称号。

西宁市中庄小学:

“温度”浇灌团结花 自信托起七色梦

◆ 本报记者 宁亚琴 ◆

抓好党建引领 稳住思想之舵

党建引领促发展,学校党支部坚持把铸牢中华民族共同体意识工作摆在重要位置,把铸牢中华民族共同体意识融入学校工作全过程。以校园为核心,辐射带动家庭、社区,开辟校内外铸牢中华民族共同体意识工作领域,形成“抓特色、树典型、创亮点、出成效”的效应。

打造“四比三优两满意”的党建品牌,以党建工作引领学校发展,创新党建平台载体,抓紧抓好学生习惯养成教育,抓紧抓好有效课堂建设。具体内容是开展“比学习、比教学、比服务、比创新”活动,树立创新之星、学习之星、服务之星、教学之星,树立典型,发挥教师示范引领作用;以师德师风优、教学质量优、育人环境优为抓手,努力办好让家长、社会满意的好学校,形成了“班子带头,教师紧跟”的工作局面,全力打造一支爱岗敬业、师德高尚、关爱学生的教师队伍。以党风促校风带学风,不断凝聚学校内涵发展,使学生更加有自信、有担当、有责任感,推动学校事业蓬勃发展。



先锋立定标杆 教研滋养师生

培养一批优秀教师,从中立定标杆,汲取精神力量,学做结合,以学促行,提高教育教学质量,用教研滋养师生,该校一直秉承“教研滋养,成长你我,助力教学,服务学生”的理念,努力尝试大小教研并进模式,不仅使集体备课和自主教研有效结合,也使各组的教研活动相对多了一些自主性,让老师们在这种更接地气的主教研中,深入探讨和梳理教学过程中遇到的问题,从而更好地服务于学生。

为满足教师专业化成长需求,还通过老带青、骨干带新、互帮互助等形式注重对青年教师的培养,搭建骨干教师发展平台,鼓励青年骨干教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动,使骨干教师尽快脱颖而出,树立典型。强化教研组在教师专业发展中的职能作用,让教师们进行业务切磋、相互学习、提升自我。校外借助教研室及各联盟校际间的交流与研讨平台,让老师走出去、带回来,力促全体教师教研水平得到提高。

教研不仅要提升教师们的教学业务能力,还要着力增强对孩子的心灵教学能力。为此,该校以“健康成长 用心护航”为主题,校长“一把手”带头,分管副校长与心理健康教师为主要负责人,坚持做有温度的教育,以点带面引导全体教职工提升个人业务素质,学习心理健康知识,充分发挥教师职责做到以爱育生活动模式:采用1+2+3+N的活动模式向全校师生进行心灵教育。尊重学生个性化发展,给予学生多样、多姿多彩的小学时光。



打造“七色教育” 培养时代新人

火红的旗帜高高飘扬,鲜艳的红领巾系满理想。一直以来,西宁市中庄小学以立德树人为根本任务,在继承中创新、在改革中发展、在探索中前进,聚焦“金、红、蓝、橙、绿、紫、粉”七色主题,精心组织主题教育、用心谋划仪式教育,深入开展养成教育,打造具有中庄小学特色的德育工作品牌。

以“传统金、信仰红、平安蓝、文明橙、环保绿、强健紫、心灵粉”为主线,以“七个育人”把社会主义核心价值观具体化,并落实到师生的日常行为规范中。利用国旗下讲话、宣传栏、红领巾广播站、评选“三好学生”“新时代好老师”、办好读书节、开展1+2+3+N心灵教学等教育活动,主打从传承发扬中华优秀传统文化、赓续红色血脉、珍爱生命自我保护、加强文明礼仪教育、保护生态环境、提高学生身体素质、守护心灵之美七个方面,在打造中庄小学德育特色活动品牌的同时,将学生培养为党的事业可靠接班人,引领广大少年儿童健康成长,全面发展,开创校园内健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的新局面。



创新校园文化 遍开团结之花

走进西宁市中庄小学刚刚建成的铸牢中华民族共同体意识校园文化体验长廊,经过脚下七色彩虹步道,沿途以习近平总书记的殷殷嘱托、向阳而生的向日葵、我省民族团结进步形象标识、青绣刻画等非遗、“21+N”团结之花等内容的展示,围绕思想阵地、课程引领、七色阳光三大主题,诉说着该校在以铸牢中华民族共同体意识同校园文化融合发展上,走出了一条有特色、有亮点、显成效的新路子。

据了解,该校在校学生共有10个民族,分别是:汉族、回族、东乡族、撒拉族、藏族、土族、满族、维吾尔族、土家族、苗族。学校坚持“温度”携手办学,沿着打造校园文化亮点特色的办学思路,在铸牢中华民族

共同体意识、尊重培养学生个性化发展、增强师生文化自信、护航师生身心健康发展、推进家校共育等方面,苦下功夫、下足功夫。

创新开设了“21+N”团结之花特色社团。建立班级社团、校级社团二级结构。“21”代表着21个班级团结之花,“N”代表着校级特色社团。学校通过丰富多彩的社团活动,为学生搭建成长平台,让学生尽情展示自己,尽情享受成功的喜悦,在体验中收获,在收获中成长。社团活动的开设将“五育并举”落实到立德树人全过程,通过个性化的活动共同作用,多方面、全方位提高学生素养,引导学生牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观。同时,将培养学生德、智、

体、美、劳全面发展与“一班一特色”相结合,通过班级主题文化墙展示学生的相关作品,让学生了解国家的法律法规、发展成就、科技成果,极大地增强了学生的民族文化认同感。通过家教辅导站等形式,在家校共建中形成民族团结合力。

打造“团结之花”教师微讲堂、“团结之花”强国少年中国说、“团结之花”启航家风家长微讲堂、生态文明微讲堂。利用学生少先队活动课、升旗仪式、红领巾广播站等一系列活动,讲红色故事、学习英雄人物精神,激励学生从点滴做起,以自己的实际行动促进民族团结,明白“团结之花”精神的内涵,达到深耕“团结之花”文化、铸牢中华民族共同体意识的目的。