



援青教师跨越千里播种梦想

跨越2000多公里,他们从繁华都市来到青藏高原——他们就是江苏对口帮扶海南州的教师团队。

2022年7月,来自江苏省常州武进高级中学、华罗庚中学等学校的8位援青教师来到了海南州高级中学。这支“队伍”采用“校领导+中层+骨干教师”的组队模式,为海南州的教育教学开展“组团式”帮扶。

一年多来,海南州高级中学已然发生着变化。

◆ 帮教不仅是使命 更是挑战和责任

“李毛才让以前不爱说话,是个很害羞的女孩。但是今天演完‘花木兰’感觉她整个人都开朗了很多。”学生王鹤告诉记者。学术报告厅里正在进行高二年级课本剧表演,副校长徐红芬在后台与参加表演的同学围坐在一起,交流着感受。

跨越千里,倾力帮扶。武进高级中学的副校长徐红芬任海南州高级中学校长后,带头从学校制度建设、办学特色、学生成绩等方面重点发力。学校也充分调动各方资源为帮扶工作提供支持,努力让前沿理念、创新思想渗透到教育教学管理全过程,实现从“输血”到“造血”的转变,带动州高级中学教育教学水平有效提升。

一年多来,学校共修订完善12项制度,有效调动了教师的积极性。以前没人愿意当班主任,这学期24位老师主动提出当班主任;前5年,海南州高级中学拿到1个省级课题,这1年多来就拿到10个省级课题;州级优质课,前3年总共有28节,现在一年就有29节……

◆ 点燃薪火 打造一支带不走的队伍

师带徒、办讲座、云授课……“组团式”帮扶致力于培养当地的技术骨干,努力留下一支带不走的队伍。

“既然来了,就要做一个‘海南人’,就要真心实意地为当地教育事业办点实事。”援青生物教师王景花说。

来自常州的8位援青教师,每人都带了3个徒弟。王景花还成立了生物名师工作室,面向全州的老师搞讲座、上示范课,全州好多老师都成了她的“徒弟”。

“师父对我的帮助是全方位的,特别是新高考的要求怎么落实在平时的课堂教学中,听了她多次培训,我们方向明确了。”州高级中学生物老师鲁秀兰就是“师门”的其中一员。

王景花还通过组建苏青网络教研发展联盟,把众多江苏名师变成了青海“同行”教师的“师父”。

组团式教育帮扶,重点体现在合力和可持续性上。为了将教育援青工作推向深入,两地通过援青教师与本地教师共同承担教学任务、共同备课、共同制定教学计划等方式,促进相互之间深度交流和共同成长,提升本地教师专业素养和课堂教学能力。

◆ 特色办学 守护学生眼里的光

对于援青教师团队来说,教育方式和教学质量是摆在面前的两道重要考题。这边的学生更适合什么样的教育方式?看着学生们一双双渴望知识的眼眸,帮扶教师找到了答案。

月考成绩公布后,学生戴措吉拿着自己的数学卷子来到了援青教师郭金华的办公室。还没见到老师,已经开始双腿发抖。郭金华看到她的样子立即安慰:“这一类的题型怎么解,是有技巧的,我给你说一说,你就明白了。”

内向、自卑、短视是学生普遍存在的问题。帮教团队从心理疏导、鼓励引导教学、职业规划入手,讲励志故事,通过互联网带他们了解外面的世界,让学生重拾学习的自信,帮助他们对未来有清晰的规划。

郭金华所带的班级中一位体育特长生原本很内向,在和郭金华多次谈心后,两人熟络了起来,现在不仅热爱数学,还和老师成了打篮球的“搭子”。“男神”“华哥”,是孩子们对他的亲昵称呼。

郭金华拿出两个班的数学成绩对比单向记者展示。成绩单上都是他用多色水性笔勾画的痕迹,被翻阅了多遍的成绩单已经显得有些破旧,哪位同学成绩提升了,哪位同学下降了,他都了如指掌。

对于帮教教师来说,学生就是他们工作的重心,帮教团队,如同擎着先进教育理念火种的使者,为海南州高级中学的教师、学生点亮了梦想,照亮了未来的路。

所爱隔山海,山海亦可平。在教育援青和“组团式”帮扶的大潮中,江苏的教师们正在用心用情谱写千里支教、山海情深的动人篇章。

(特约记者 俄日措 高岳)

“康复+托养+就业” 点亮残疾人幸福生活



见到夏毛措时,她正在房间里忙乎着。夏毛措是共和县残疾人托养康复中心的康复导师,今天轮到她值班,早上7点她就早早来到了单位。

“清理卫生、打扫房间,然后检查并辅助残疾人整理内务,一套流程结束后再带领他们做一些康复训练。”夏毛措说。

这几年,共和县残联不断完善残疾人托养服务、购买服务,努力为城乡残疾人提供多层次、多元化、可得可及的托养服务,为了让有需求的精神、智力和重度肢体残疾人享受托养服务,于2018年10月23日挂牌成立了共和县残疾人联合会托养康复中心。

该中心总投资570万元,内设功能测评室、运动治疗室、物理治疗室、作业治疗室、传统康复治疗室、言语治疗室等康复训练室,有多功能厅、阅览室、娱乐活动室等活动场所,形成了“医疗康复+托养”相结合的一体化模式。

在生活和工作中,大多数残疾人容易产生自卑心理。在托养康复中心,工作人员不仅能提供专业服务,还与残疾人谈心聊天,进行心理疏导,了解他们的需求,增

强自信,让他们感受到社会的关怀和温暖。

“工作人员会帮忙打扫卫生、洗衣服,陪我聊天、教我做康复训练。只要有需求,他们都热心帮忙,让我心里暖暖的。”残疾人何某说,自从来到中心后,她的生活从“黑白”变成了“彩色”。

对于残疾人来说,他们有了一个温暖的家,而对于他们的家人来说,也帮他们解决了生活的难题。

在托养中心成立之初,共和县残联就明确了以就业项目为主要托养内容的工作思路。为此,中心设立了手工工作室。“在这里,大家可以做一些力所能及的‘工作’,比如做掐丝、唐卡,学习绘画、书法,也可以进行包装袋打包等。”中心运营负责人余艳玲告诉记者。“我们负责和企业对接业务,教学,卖出去还可以赚钱。”

翻开工作室里的《残疾人手工作品销售记录表》,梁某的作品《平平安安》、王某的作品《虎虎生威》售出……记录本里详细记录了残疾人作品的销售记录。平均算下来,残疾人每月可有几百元到一千元不等的收入。

“残疾人托养中心为符合托养条件的重度肢体、智力残疾人提供了基本生活照料护理和基础康复训练等专业化服务,也解放这部分家庭的劳动力,让他们有更多的精力去改善生活。”共和县残联理事长赵金娥表示。(特约记者 高岳)

海南州认定首批“无传销示范社区(村)”

本报讯(特约记者 俄日措)近日,共和县恰卜恰镇政和社区等14个社区(村)被海南州打击传销联席会议办公室认定为海南州首批“无传销示范社区(村)”。

今年以来,海南州始终把打击传销工作作为保障市场安全、推动经济发展、促进社会和谐稳定的重要任务,以“彻底铲除传销”为目标,以“无传销示范社区(村)”创建工作为载体,重点打击“拉人头”、利用互联网等形式的传销活动,防止欺诈,保护公民、法人和其他组织的合法权益,维护州经济秩序和社会稳定,创建文明和谐海南。

在巩固近年来开展“无传销乡镇(社区)”创建工作成效基础上,通过持续开展“无传销示范社区(村)”创建活动,将创建工作向村居延伸。

活动以各社区(村)为独立创建单位,通过建立和完善打击传销的监督管理机制、考评认定机制和责任追究机制,达到创建单位辖区内禁止传销知识普及化、查禁传销工作制度化,辖区内无传销组织、无传销网络、无传销人员,从而最终实现建设无传销社区(村)的目标。

同时,制定出台了一系列打击传销工作制度,积极发动居委会、村委会在社区、乡镇、村委等公共场所张贴海报,进行广泛普及宣教,聚力营造人人知晓的打击传销浓厚氛围。

活动开展以来,各社区(村)从维护

市场秩序和社会稳定的高度出发,深入开展打击传销专项行动,加强重点区域监管,进行群防群治,彻底铲除传销赖以生存的土壤。

经过一年创建,全面严格的考核和公示,最终确定共和县恰卜恰镇索尔加村、恰卜恰镇上塔迈村、恰卜恰镇政和社区、恰卜恰镇工业园社区,贵德县河西镇格尔加村、常牧镇常牧社区、河阴镇城西社区、河阴镇城关村,贵南县茫曲镇城东社区、茫曲镇沙拉村,同德县杂巴松多镇第一社区、杂巴松多镇斗后言村,兴海县子科滩镇城东社区、唐乃亥乡下鹿圈村14个社区(村)为海南州首批“无传销示范社区(村)”。

小积分兑出“大文明”

环境整治、民族团结、移风易俗的积极性、主动性、自觉性。其间,鼓励农牧民群众以自己的行动获取“积分”,用“积分”免费兑换超市物品。

今年10月“积分兑换超市”创办以来,村民们自觉踊跃参与到环境卫生、村容村貌整治、文明宣传等活动中来。每月5日,党员活动室旁边的“积分兑换超市”里就会排满前来兑换积分的农牧民群众,超市里管理员为陆续来兑换物品的群众记录台账、拿取物品,现场欢声笑语不断。

对于多巴村的村民才旦来说,积分

超市的设立给他带来了实实在在的便利。他笑着说:“我正好想要袋大米,还好我积分够。用积分兑换大米,不仅节省了现金,更重要的是,通过这种方式,我们也能参与到乡村治理中来。”

温泉乡党委书记拉桑加说,在这里,每一个村民都是乡村治理的主体,大家通过参与村务活动、发扬优秀传统文化传统、尊老爱幼、邻里和谐、勤俭节约等行为获取积分,然后再用积分兑换生活物资。这种模式不仅推动了乡村社会的和谐发展,也极大地提高了村民的获得感和幸福感。

同德“比武竞赛”晒实绩争先进促提升

本报讯(特约记者 增太加 通讯员 角巴仁欠)“监测对象有哪三类?”“五大振兴的具体内容有什么?”“房屋安全等级分为哪几类?”近日,同德县举办乡村干部巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接政策“比武竞赛”,来自5个乡镇的党政领导干部、30个重点村“两委”班子成员、驻村第一书记和工作人员共180余人现场“过招”,实力比拼。

此次“比武竞赛”主要围绕抓党建促

了知识,拓宽了思路。今后他会更加努力,投身到乡村振兴工作中,以务实为民的良好作风,用实实在在的行动惠民意、暖民心。

据悉,同德县将持续搭建“比武竞赛”平台,在“练”中学习宣传政策,在“比”中检视工作成效,在“赛”中交流经验做法,积极营造“比学赶超”的浓厚氛围,进一步激发乡村干部持续推进乡村振兴的工作热情。