

# 先别管专业考进去再转现实吗



6月底开始,本届高考生即将进入志愿填报这一关键环节。选专业还是选学校,一直以来是报志愿过程中的一道难题。是为了更好的学校选择冷门专业,还是为了热门专业选择“迁就”下一档学校?还是“先别管专业,考进去再转”?

高等教育诞生以来,国内众多高校对转专业进行了多样化探索。转专业赋予迷茫中的高校学子第二次选择的机会,然而,近年来浮现出的“先上再转”观念背后也存在一些问题。

## 再一次选择

读不喜欢的专业是一种怎样的体验?最有资格回答这个问题的,或许是正在为转专业奔波的大学生。

“一直在美化未选择的路,一直在懊悔已经做的选择。”因为没能参加艺考,大一学生姜宁不得不放弃报考自己感兴趣的艺术类专业。虽然凭文化分考上了“梦校”,但不喜欢的专业让这份快乐大打折扣。

有高校教师观察到,一些学生在学习本专业时处于“低气压”状态。首都经济贸易大学劳动经济学院副教授张成刚告诉记者,他在日常工作中能体会到一些学生对所学专业的不满或厌恶,更多地表现为对于专业课学习热情较低,对本专业内容较为抗拒。

“这一方面是因为教师的讲述并没有达到学生的期望,或者课程并没有体现出某一专业应有的魅力,甚至专业本身不足以吸引学生,另一方面则源于社会层面对专业的信息反馈,包括媒体对专业的解读、已毕业或正在找工作的学生反馈的信息,一旦较为负面就可能影响学生的学习信心。”

他还提到,一小部分学生存在自身天赋与专业属性不匹配的情况。学生在选择专业时会考虑自身兴趣偏好,然而,部分学生对专业的理解不到位或信息匹配不充分,专业的实际情况与其想象的不符,从而导致厌学。

转专业政策给了他们再一次选择的机会。为了提高成功率,姜宁曾放弃了最想学的大热门专业——文艺编导,准备退而求其次选择另一个专业,然而学校转专业细则的变化促使她成功转入了文艺编导专业。转变的不仅是专业,也是她的心态,从“能凑合学但不愿学”,到积极地畅想与规划四年的学习和未来的就业。

2013年曾有媒体报道,在中科大数学学院毕业生中,成绩前10%的学生有一半由外专业转来,而该院转入的学生只占总数的15%~20%。在2013年获得“郭沫若奖学金”的32名中科大优秀学子中,9名为转专业的学生,占到1/4;物理学院5%的学生具有参评“郭沫若奖学金”的资格,其中近40%是转专业进来的。学生对转后专业的热爱反馈在成绩上,这并非偶然。

## 高校转专业“悖论”

记者采访了解到,目前高校学生在转专业时一般会遇到两道门槛——一是转出原专业时,对本专业绩点或排名等有所要求;二是转入新专业时,须通过笔试或面试等转专业考试。

要想拿到转专业考试的入场券,就得得过这道门槛。一名向往法律的学生告诉记者,为了从经管类专业转到法学,她从小大一入学就开始看网课自学,去法院做志愿者、参加模拟法庭等。然而,她所在学校今年转入法学的要求改为本专业绩点3.5以上,由于高数成绩较差导致绩点不够,她无法参加转专业考试,之前的准备化为了泡影。

中国人民大学副校长林万龙曾对媒体表示,高校普遍规定,只有在原专业名列前茅,比如前10%的学生才具有转专业资格,但真正有转出需求的,其实是那些没有兴趣,导致成绩跟不上的学生,在逻辑上是自相矛盾的。

张成刚则指出,大一基本上以公共课学习为主,这些公共课更多是证明学生的学习能力。现有的转专业制度,最大的受益者是学习能力强的学生,他们无论在哪个专业学习,只要能将基础课程学好,成绩排名达到一定水平,就可以重新选择自己想学的专业。

还有一些高校不设转出门槛,实际上则是“宽出严进”,这也并非一件易事。

尽管要降级重读,大二学生林灵还是准备从她口中的“天坑专业”护理学转到临床医学。她所在的学校每人有三次转专业机会,只要本专业没有挂科记录即可参加转专业考试。然而,这已经是她第二次失败;虽然进入大学以来没落下英语学习,但因为临床医学竞争激烈,她没有通过第一次转专业考试的英语笔试;第二次考试时专业面试题目变化极大,她一时发挥失常,没有成为通过面试的那十分之六的幸运儿。

“我绝不会放弃。”五年制医学专业考研无法跨考,若要以医学本专业参加考研,从事临床工作,林灵必须继续参加转专业考试,这是她退学复读之外的唯一选择。

## 转专业低门槛与危机

近年来,不少高校以转专业低门槛作为招生宣传点。正值2024年高考季,上海交通大学、华中科技大学、武汉大学等名校就宣布开放“零门槛”转专业。

在我国,转专业最早可以追溯到高等教育诞生之初,当时就已有转专业、转校的情况。本世纪初,复旦大学率先在全国实行转专业(转专业)制度改革,244名符合要求的考生经考核后成功转到新专业就读。

2005年,教育部出台文件,提出学生可以按学校的规定申请转专业。

在2011年本科教学改革年里,中国

农业大学开始实施自由转专业政策——转专业不再设报名门槛,有意向的一、二年级同学均可提交申请。中国科学技术大学、浙江大学等众多高校也纷纷宣布专业转出无门槛。2012年的一则公开报道显示,浙江工商大学的新生在报到时即可自愿互换专业。

然而,最早实行自由转专业政策的中国农业大学曾遇到一次转出危机。公开报道显示,由于不准设置转出门槛,2013年前后,畜牧专业转出接近40%的学生。2021年11月,中国农业大学在《关于规范本科生涉农专业转专业的若干举措》中明确,为维护正常的教学秩序,涉农学院净转出人数一般不得超过当年学生数的35%。

转专业还面临着公平质疑。同一院校不同专业录取分数线不同甚至相差数十分,自由转专业政策下,一些考生和家长产生了“先别管专业,考进去再转”的想法。从低分冷门专业转入高分热门专业,这引起了反对者对转专业公平性的质疑。

## 让选专业不再是一场冒险

转专业政策赋予了迷茫中的高校学子第二次机会,但并不意味着可以“先别管专业,考进去再转”。

中国人民大学公共管理学院教授马亮向记者表示,自由转专业是大势所趋,符合大学教育和人才培养的发展趋势。而对于处于竞争白热化的高校,特别是头部高校,提供这一机会可以吸引更多优秀生源。

他同时认为,考生还是应该重视选择自己心仪的专业,关注专业志愿填报。“第一专业的选择很关键,可能让学生先入为主,影响对未来专业发展方向的认知。未来转专业虽然相对自由,但也可能面临门槛和不确定性。”

另外,过于频繁地转出转入,也将给高校带来某些负面影响,“频繁转出的专业可能存在表里不一的问题,即外面看着不错,进去发现不行,会影响专业未来吸引力。频繁转入的专业往往意味着吸引力较强,但是大量学生转入带来师生比失衡,也会影响培养质量。”

在设置转专业门槛的前提下,如何让选专业不再是一场冒险?

在马亮看来,为了引导考生选专业,大学应主动披露转专业方面的数据,方便考生参考,也推动相关专业提高培养质量。

“大学应该探索专业知识调色板,优化专业培养方案,打破学生选课修学分的制度壁垒,使学生可以自由选课,学生的专业属性也可以呈现多彩组合,而不必拘泥于某个专业。这样一来,大学为每个学生提供定制化和个性化的培养方案,才可以因材施教,培养未来需要的跨学科人才。”

本报综合消息

## 探访高考评卷现场：一张试卷的分数怎样“出炉”

新华社北京6月15日电 一张高考试卷从离开考场到得出分数,需要经过哪些环节?

日前,各地高考评卷工作正在平稳有序进行中。记者走进上海、天津、重庆、贵州等地评卷现场,探寻一张试卷的分数是怎样“出炉”的。

“考试结束后,考生答卷在公安部门护送下送到评卷场,然后进入收发室,进行统一扫描。”西南大学计算机与信息科学学院副院长廖剑伟介绍,该校评卷点有10余台高速扫描仪,日均可处理试卷20余万份。

记者在西南大学评卷点看到,数据采集组工作人员正紧锣密鼓地开展试卷扫描工作。试卷扫描完成后形成的数字化数据,将上传到中心机房,机房再将答题区域进行切割,根据题型、题号分发至相应评卷场。“客观题直接由机器自动评阅,主观题由网上评阅小组完成评阅。”现场工作人员说。

“选择题填涂识别采用光电识别的方式,评分前指派专人录入标准答案,并采取加密手段进行存贮,防止人为改动。”天津市教育招生考试院高招处处长王松岭说,评分完成后会分别对每科结果进行校验并组织抽查。

贵州省2024年高考评卷基地评卷工作领导小组副组长罗永祥介绍,主观题采用一题多评的模式,每道题由系统随机分配给两名评卷教师,如果他们所给分数的差值超出允许范围,则会分配给第三名教师评阅,如果评分结果与前两位评卷教师分差仍不符合规定,则送交专家组裁定,确保评卷结果经得起检验。

记者在上海高考语文评卷点看到,评卷教师面前的电脑上仅显示系统分配给自己的题块,他们根据考生作答情况、对照评分细则给出分数。为了确保阅卷细致、准确,教师可将屏幕上的字放大到指甲盖大小,还可根据喜好设置屏幕背景色,缓解视力疲劳。

“一道主观题的评阅过程比我想象中更复杂。”重庆考生欧阳宇航告诉记者。

## 高考评分要做到“分分有据”,“据”从何来?

上海高考语文评卷中心组负责人表示,评卷开始前,评卷中心组用两天时间完成评分采样、完善评分标准、制定评分细则等工作。根据评分采样结果,中心组确定一道分值相对较大、开放性较强的题目,成立专门团队单独批阅。

“各学科根据实际情况,按比例抽取一定数量的试卷进行试评。根据试评情况,进一步完善评分细则,必要时调整评卷有关参数。”王松岭说。

贵阳考生曾航参观完评卷现场后打消了顾虑:“之前一直认为,高考语文作文的评阅就像网上说的那样,只看开头和结尾,还有字迹。但实际上并不是这样,老师们非常仔细,让我很感动。”

## 如果出现零分等情况,或发现异常答卷,怎么办?

“基于大数据分析技术,系统会实时分析阅卷情况,一旦发现极端情形,如主观题和客观题分数差异特别大,或者零分等情况,会把试卷提交给学科专家组,由相关专家进行复核。”廖剑伟说。

王松岭介绍,对有异常情况的答卷,如雷同、字迹前后不一致、在试题内容中写有姓名或其他标记等,先进行评阅,然后填写“评阅试卷问题处理记录”,由高校评卷领导小组裁定,报天津市招考院复核,“确有舞弊行为的,考生成绩按《国家教育考试违规处理办法》处理”。

主观题和客观题评阅完成后,两项成绩相加,就得出了考生某一门课程的总成绩,但这个环节并不像算“1+1=2”那样简单。

重庆市教育考试院相关工作人员介绍,评卷工作结束后,工作人员将通过多项比对校验考生成绩一致性,确保每份答卷成绩有效,并由两组工作人员采用不同软件和方法分别独立“背靠背”进行成绩合成,确保成绩准确无误。

一切准备就绪后,是考生最期待也最紧张的成绩发布环节。希望每名考生都能取得自己想要的分数,拿到一张大学的“入场券”。