如何进一步深化户籍制度改革？推动自动驾驶发展方面有何作为？

公安部有关负责人解读热点

新华社北京8月27日电（记者任沁沁 熊丰）公安部服务保障经济社会高质量发展成效怎样？如何进一步深化户籍制度改革？推动自动驾驶发展方面有何作为？怎样维护我国公民、法人在海外合法权益？在国务院新闻办公室27日举行的“推动高质量发展”系列主题新闻发布会上，公安部有关负责人回应了当前相关热点话题。

服务保障经济社会高质量发展

党的二十届三中全会提出，“加快农业转移人口市民化”“探索建立全国统一的人口管理制度”。公安部常务副部长亓延军介绍，在城乡融合发展方面，公安部有序推进农业转移人口市民化。2014年以来，共有1.5亿农业转移人口平稳有序进城落户，全国户籍人口城镇化率由2014年的35.9%提高到2023年的48.3%。

公安部治安管理局局长仇保利表示，公安部将持续深化户籍制度改革，加快推进居民身份证、居住证功能衔接并轨。以公民身份号码为唯一标识，加快推动部门间人口信息资源依法互联共享，实现就业、教育等信息汇聚。

推进移民管理制度型开放，提升移民和出入境管理便利化水平。2024年1月至7月，外籍人员来华观光（休闲）就达572.2万人次，会议（商务）达380.3万人次，探亲访友172.3万人次，同比分别增长403%、81.5%、107.4%。

健全“高效办成一件事”重点事项清单管理机制。2019年以来，围绕服务经济社会发展、优化营商环境等出台改革举措240余项；办理户口迁移“跨省通办”业务415万余笔，累计异地换、补领居民身份证1.16亿张；陆续推出10批次公安交管改革新措施，惠及群众8亿多人次，减少群众办事成本700多亿元。

我国智能网联汽车产业正有序推进。公安部交管局局长王强介绍，公安机关已累计发放自动驾驶汽车测试号牌1.6万张，开放公共测试道路3.2万公里，有力支撑自动驾驶技术验证和迭代更新。“我们将积极联合有关部门，推动建立全国统一的自动驾驶汽车技术标准体系。”

“服务发展没有止境。”亓延军表示，公安机关将进一步创新理念、改进方式、优化举措，不断提升服务管理效能，更加积极主动护航高质量发展。

努力建设更高水平的平安中国

党的二十大以来，公安部不断推动完善公共安全治理机制和社会治理体系，努力建设更高水平的平安中国。

亓延军介绍，今年1月至7月，全国公安机关刑事案件立案数同比下降30.1%、已连续14个月同比下降，电信网络诈骗立案数同比下降23.8%、已连续11个月同比下降，现行命案破案率保持99.94%的历史最高水平；2023年全国群众安全指数达98.2%，连续4年保持98%以上的高水平。

公安部已连续3年组织开展夏季治安打击整治行动。今年行动开展以来，全国公安机关对491起涉黄赌毒、食药环、电信网络诈骗、网络犯罪等跨区域、长链条、影响大的案件集中攻坚、统一收网。其间，全国110刑事、治安警情同比分别下降18.1%、10.9%。

全国公安机关持续开展打击整治网络谣言专项行动，今年已侦办网络谣言类案件2.2万余起，依法查处造谣传谣网民2.5万余人，依法指导网络运营者关停违法违规账号16万余个，清理网络谣言信息132.2万余条。

近期，《国家网络身份认证公共服务管理办法（征求意见稿）》向社会公开征求意见。8月25日，公开征求意见结束。“目前，公安部正在认真梳理各方面的意见，充分吸收大家的意见建议。”仇保利说，国家推行网络身份认证服务以后，用户多了一种更安全、方便的选择，原有的网络身份认证方式仍可继续使用，用户不使用网号、网证也可以正常上网。

今年前7个月，公安机关共立案侦办侵犯知识产权和制售伪劣商品犯罪案件2.1万起。公安部环境资源和食品药品犯罪侦查局、知识产权犯罪侦查局局长李剑涛表示，全国公安机关连续组织开展“昆仑”系列专项行动，依法严厉打击各类侵犯知识产权犯罪，为培育发展新质生产力、护航高质量发展提供强有力的法治保障。

深化安全领域国际执法合作

党的二十届三中全会提出，“深化安全领域国际执法合作，维护我国公民、法人在海外合法权益”。近年来，公安机关积极践行全球安全倡议，与外国执法部门建立了一系列合作机制，强化我海外利益保护，坚决维护我国家主权、安全和发展利益。

“我们协调缅甸执法部门一次性向我移交白所成等10名重大电诈头目，并累计抓获缅北涉诈犯罪嫌疑人5万余名；先后启动‘金三角’地区涉我犯罪联合打击整治行动。”亓延军说，针对群众深恶痛绝的网络赌博、电信网络诈骗等突出跨国犯罪，以及发生在境外的涉我绑架、杀人、涉黑涉恶等恶性犯罪，公安部将与有关国家执法部门加强案件协查、证据交换、缉捕遣返犯罪嫌疑人等务实合作，始终保持对各类涉我跨国犯罪严打高压态势。

针对中国游客相对集中的欧洲国家，公安部将继续与有关国家执法部门开展常态化联合巡逻。全力协调外国执法部门加大力度，依法强化对我海外机构、人员和利益的保护。

教育部多次发文，要求克服中小学教学中的形式主义。但“新华视点”记者采访发现，一些地方中小学作业依然存在形式主义问题，给学生、家长和教师造成负担。

不少学生时常要完成拍照、拍视频等留痕类作业，以及各种网络课程打卡任务。尤其值得注意的是，困扰学生多年的手抄报类作业任务量仍较多，以致“代做手抄报”在电商平台竟成热门生意，有的店铺销量高达20万单。

“代做手抄报”竟成热门生意！

——谨防中小学作业中的形式主义

形式主义“傍上”学生作业

近期，不少中小学家长和学生向记者反映，一些形式主义作业有增多趋势。这类作业只走形式不走心，让学生“做做样子”，造成不少负担，但并没有实际教育效果。

——手抄报类作业。记者采访发现，形式主义作业中，被诟病最多的是手抄报。

不少家长反映，每逢重要节日，如端午节、国庆节、中秋节，学校都会要求学生制作手抄报。学生推给家长，一些家长往往无奈地通过网购解决。

记者在二手商品交易平台上搜索发现，“手抄报代画、代做”产品销售火爆，一个自称“半小时交稿、代做儿童画及手抄报”的商家显示已销售超过20万单。粗略统计发现，平台上这样的商家超过100家，其中不乏宣传“回头客超过一万”“9年老店”的店铺。

一名美术老师在某电商平台兼职代画手抄报，她告诉记者“最近接单太多了，都是作业”。在她的店铺内，A4纸大小的手抄报画画18元、写字5元。当记者询问“会不会画得太好，不像家长和学生之作”，对方答“老师不会在意的，基本是交了就行”。

一名购买手抄报作业的家长说，开学后，孩子需要上交“假期生活”和“庆祝教师节”的手抄报。“孩子画画不好，担心比别人的作品差太多，所以才出此下策。”

——留痕类作业。多名家长说，不少作业需要留痕，视频、录音、手绘、拍照不一而足。

比如，有的作业要求将学生完成过程分步骤拍摄下来，打印成照片贴在作业本上；有的要求家长拍摄后上传至App内，生成二维码贴在作业本上；有的要求家长剪辑作业视频，家长被迫成为“摄像”“导演”。

记者在全国多地采访了数十名中小学家长，他们都表示老师曾布置过要求家长帮助留痕的作业。超过一半的家长说，因部分家庭作业不符合学生实际能力，自己曾帮孩子“应付”过这类作业。

——打卡类作业。记者在采访中了解到，为督促学生在家中按时按量完成作业，不少老师布置了网络打卡类作业。

即使在寒暑假，有的学生也需每日完成跳绳、古诗背诵、阅读、练字等打卡，家长需要按时上传学生完成作业的证明。西部某地一名家长说：“天天都要监督孩子，看这些打卡是不是按时提交了。”

中部某地一名小学生家长说，家长群中还会出现一些寒暑期安全教育等网络课程，要求学生和家长点击观看后，拍照打卡在群里发布以表示完成；有时甚至需要把观看完的结业证书打印出来，交给班主任打包交给学校。

谁在加重学生、家长和教师的负担？

多名小学生家长反映，老师布置的作业量大，让孩子产生了焦虑情绪，常因担心写不完而哭泣。西部某地一名小学生家长说，今年暑假学校布置了4项有难度的实践作业，完成其中一项就需约2天，不仅扰乱了本来的假期计划，还占用了学生的休息时间。

还有家长表示，为完成各类作业，小学生家里都得配备打印机，对一些低收入的家庭来说是一笔不小的支出。

不少教师对这类形式主义作业也并不认可。西部某地一名小学教师告诉记者，让学生留痕、打卡，也增加了教师负担。老师的很大一部分精力要用在通知、布置各种任务上，占用了本可以放在教学上的精力。

“假期参加教师培训，还得抽空检查学生打卡情况、整理打包学生结业证书，没有意义又浪费时间。”中部一名小学班主任说。

更值得关注的是，不少教师表示，形式主义作业不利于孩子树立正确的人生观、价值观。有家长反映，一些要求观看的视频质量低、内容重复，为了节省时间，孩子或家长常常拉进度条或只播放不收看。孩子可能因此小小年纪学会敷衍、应付，还容易产生对学校教育的不信任。

形式主义作业缘何屡禁难止？

多名受访教师说，手抄报类、留痕类作业有的是上级部门布置的，或者是为了迎合上级部门的要求；有的是为了参加各类评比竞赛，给校方争得荣誉；有的是为了制作学校展板，以展示学校的工作成果。

记者走访多地观察到，不少中小学校都有一间堆满汇报材料、奖杯奖状、陈列展板的教室用于迎检。形式多样、内容丰富的学生手工作业是重要的展示内容。

中部某地一名小学校长说，不得不承认，很多声称是“孩子们做的”作业，实际上是老师或家长代做的，大家也都知道。学校之间比着向督学、检查的领导展示形象，学生作业无形中卷入了这种竞争。

“让学生打卡，多发生在观看上级部门制作的网络教育课程中。往往是上面要求参与率，老师为了完成任务，就让所有学生打卡。”一名中学班主任说。

加强管理并改进评价体系

教育部办公厅2021年4月发布的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》，直指学校作业质量不高、功能异化等突出问题，明确提出要健全作业管理机制。

中南大学公共管理学院讲师雷望红建议，应切实按照相关规定，全面清理和规范进学校的各类检查、考核活动，严控各类大赛、评比的数量，从源头上减少形式主义作业。

西南大学教育学部副部长彭泽平教授等专家认为，教育部门、学校和教师都要更加重视作业的实际教育效果而非形式，要关注学生的成长需求，提高教育教学的针对性和实效性。

“教育部门要改进对学校和教师的评价，避免过度追求指标和排名，检查工作时少看展板多看学生，减少手抄报类、留痕类作业。”彭泽平说，“此外，尽量少布置网络课程任务，确有必要让学生知悉的，应采取更有趣味的方式吸引学生参与，避免打卡了事。”

记者了解到，一些学校正用心探索，设计出既令学生和家长感兴趣、又能让学生有所收获的作业。

“看一部红色电影、访一处市内文化遗迹、去一次图书馆”，是山西省太原市小店区小马小学今年暑假给低年级学生布置的作业。家长薛荣丽说：“孩子对完成作业很期待，过程中也是边玩边吸收知识。”

重庆谢家湾学校丰都幸福小学定期开展“家长访谈”，邀请家长代表到校，了解各班级的学生作业类别、形式，听取家长对学校作业布置的意见和建议。

不少教师和家长呼吁学校加强教学研究，鼓励教师提高作业的趣味性和质量，减少机械重复、强制留痕的内容，真正激发学生的兴趣，提高他们的能力。**新华社北京8月27日电**（记者李紫薇 樊欣阳 周思宇）