医保局解读百姓药篮子怎样升级

新华社北京12月11日电（记者 徐鹏航）近日公布的新版医保药品目录新增91种药品，目录内药品总数增至3159种，参保人的“药篮子”再次升级。医保目录是如何诞生的？哪些药能进医保？谈判“信封底价”怎么定？国家医保局及有关专家进行解读。

医保“药篮子”怎么选？支持新药、重点药

医保药品目录调整分为准备、申报，专家评审，谈判、竞价，公布结果五个阶段。

哪些药品可以申报进入国家医保药品目录？国家医保局医药管理司司长黄心宇表示，国家医保药品目录的调整，一是面向新药，即五年内经国家药监部门批准上市的新通用名药品、或经国家药监部门批准，适应症或功能主治发生重大变化的药品；二是面向重点药，即纳入《国家基本药物目录（2018年版）》、鼓励仿制药品目录或鼓励研发申报儿童药品清单的药品，以及罕见病治疗药品。

据悉，今年共有249种目录外药品通过形式审查，进入专家评审阶段，其中121种药品通过评审，通过率近50%。

黄心宇介绍，未通过的药品中，有的属于“打擦边球”，比如一些老药通过减少说明书上的适应症、或对适应症做一些描述上的改变，从而以“适应症发生变化”为由进行申报；有的属于“新瓶装旧酒”，比如将老药微调一下成分配比，或者变化剂型，并没有改变临床价值，就作为新药进行申报；还有一些药价格过高，超出了基本医保的支付范围。

“我们支持合理的改良型新药，但成分不改、适应症不改、给药途径不改、临床价值不改的药品，在评审中很难得到青睐。”黄心宇说，国家医保药品目录调整，是要支持有临床价值的“真创新”。

数据显示，此次医保药品目录调整新增的91种药品中，90种为5年内新上市品种。其中，38种是“全球新”的创新药，无论比例还是绝对数量，都创历年新高。

医保谈判怎么“讲价”？“信封底价”是标尺

在医保谈判桌上，医保方手中的一个信封，往往成为关注的焦点。这个信封里放着专家通过测算，给出的药品底价，而企业方最终的报价，必须要小于等于“信封底价”，才能谈判成功。

这个神秘底价是如何算出的？复旦大学教授、2024年国家医保药品目录调整药物经济学专家组组长陈文介绍，药物经济学组专家通过药物经济学评价证据、国内挂网价格、国际价格、同类竞品价格比较等多种方法，综合测算确定基准支付标准。基金测算则更加关注对基金支出的影响，进一步强化了基金影响的刚性约束。

此外，今年的测算中还特别考虑了传统中药的特点与优势，有针对性地优化了评价维度和测算指标。

曾担任药物经济学测算组副组长的天津大学药物科学与技术学院副书记吴晶说，底价测算的基石是坚持以价值为基础定价。对于创新价值高、能填补空白的药品，会高度重视企业递交的药物经济学评价证据，合理确定溢价。

医保药品怎么落地？加强监测、确保供应

药品进了目录并非终点，能够真正进入医院、药店，让参保人买得到、能报销，才是最终目的。

今年，国家医保局、人力资源社会保障部提出新要求：定点医疗机构原则上应于2025年2月底前召开药事会，根据新版国家医保药品目录及时调整本机构用药目录，保障临床诊疗需求和参保患者合理用药权益。不得以医保总额限制、医疗机构用药目录数量、药占比为由影响药品进院。

此外，各省份要及时更新纳入“双通道”和单独支付的药品范围，与新版目录同步实施，并借助国家医保信息平台、药品追溯码、医保药品云平台等渠道，收集、完善、维护本行政区域内医保药品配备、流通、使用信息，加强对辖区内医保药品配备使用情况的精细化管理。

“落地是决定目录调整工作成效的‘最后一公里’。让医保药品真正惠及群众、惠及患者，需要医保部门、医疗机构、医药企业的共同努力。”黄心宇说。

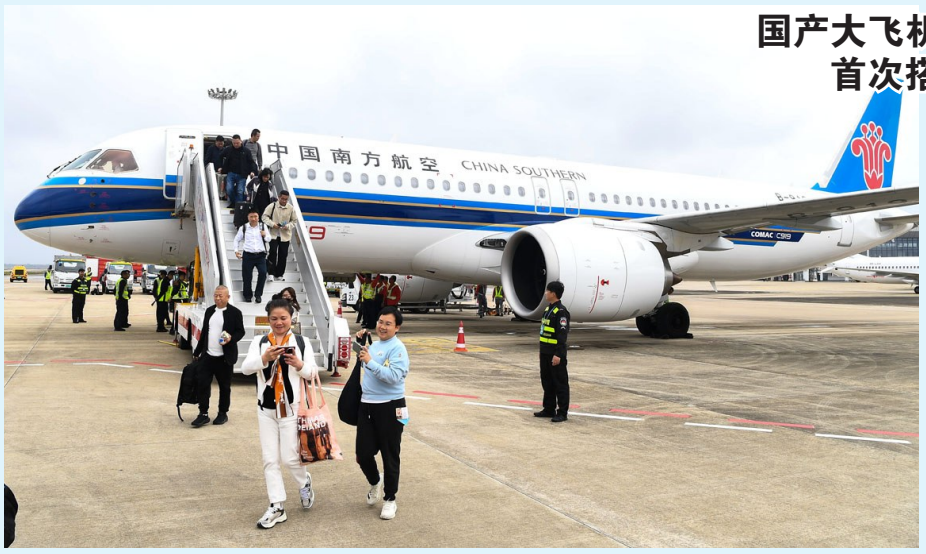
国家网信办集中整治网上金融信息乱象

新华社北京12月11日电 记者11日从国家网信办获悉，今年以来，国家网信办对网上金融信息乱象保持高压严打态势，会同相关部门处置一批在抖音、快手、微博、微信等平台上从事非法荐股、非法金融中介等活动的账号，清理金融领域引流类及诱导性违规信息，加大对无资质从事金融相关业务的网站及账号的处置处罚力度。对从事助贷业务的网站平台，要求其规范营销信息展示和营销功能设置，加强信息风险披露。

网信部门提示，当前非法金融活动呈现形式多样、隐蔽性强的特点，有的打着“拼单团购”“社交电商”“消费返利”“网络兼职”“虚拟养殖”“电子币交易”等旗号开展网络传销活动，有的以“债务重组”“债务优化”为名收取“砍头息”加重债务人负担，有的以“零门槛”“零利息”“到账快”等话术诱导盲目借贷。特别是随着近期资本市场交易活跃度提升，一些账号以“分享炒股技巧”“大佬看盘”“高手指导”为噱头，通过直播、短视频、图文等形式从事非法荐股活动并骗取高额费用，对投资者特别是中小投资者造成财产损失。对此，提醒广大网民树立正确投资理念，增强风险意识，切勿轻信“赚快钱”“一夜暴富”“动动手指就赚钱”“锁定牛股”等渲染高收益、高回报的相关信息，注意辨别验证相关网站平台及账号资质，不参与非法金融活动，谨防个人财产损失。

下一步，国家网信部门将继续加强对网上金融信息乱象的打击整治力度，规范网上金融信息传播秩序，着力维护人民群众财产安全。

国产大飞机C919首次搭载旅客飞抵海南



12月11日，在海口美兰国际机场，旅客走下由C919执飞的中国南航CZ6786航班。

12月11日12时57分，由C919执飞的中国南航CZ6786航班从广州飞抵海口，国产大飞机C919在海南的商业飞行“首秀”顺利完成。据悉，这是中国南航首次使用C919飞机执行广州-海口“南航快线”航班，也是中国南航使用国产大飞机执飞的第4条航线，海口成为中国南航C919飞机继广州、上海虹桥、杭州、成都天府后执飞的第5个航点。

新华社记者 **杨冠宇** 摄

动起来！“每天一节体育课”落地观察

新华社北京12月11日电（记者 杨湛菲 周思宇 李明辉）随着青少年体质问题越来越受到社会关注，曾被认为是“副科”的体育课越来越被重视。在政策引导下，“每天一节体育课”正成为中小学教育的大趋势；还有地区通过延长课间、设置大课间等方式增加体育运动时间，鼓励学生参与锻炼。

孩子们走向户外“动起来”有何新变化？记者在多地进行了调查。

让孩子们“眼里有光更自信”

歌乐山顶的绿茵场上，重庆市沙坪坝区山洞小学的足球小将们进行着激烈的接力比拼；冬季冰雪运动如火如荼，沈阳市浑南区第九小学的同学们在校内陆地冰球训练场加紧练习；广西玉林市民族中学的体育课上，传统民族体育项目陀螺、高脚竞速等比赛依次展开……

近几年，“小胖墩”“小眼镜”问题广受关注，学生全面发展、健康成长备受各方重视。教育部明确提出“保障中小学生每天综合体育活动时间不低于两小时，每天保证一节体育课，另外课后再锻炼一个小时”；深圳、天津、安徽等地根据地区特色，相继出台相关文件及措施，为青少年在校体育锻炼保驾护航。

还有一些地区的体育课以更加灵活的形式呈现。“每周每个班级有3节体育课、1节校本足球课程，同时每天安排40分钟的大课间活动；学生还可结合兴趣特长参与体育社团活动。”重庆市沙坪坝区山洞小学校长乔丽介绍。

记者在采访中发现，体育课被其他课程占用、体育课安排自习、“阴阳课表”等问题，如今已明显改善。多所学校老师表示，不存在这样的问题，如果出现这样的情况，学生、家长也不会答应。

不少学校负责人表示，加强校园体育锻炼，并非纯粹为了迎合考试“指挥棒”。“我们鼓励学生3年掌握3项体育技能，培养终身锻炼特长。”重庆凤鸣山中学教育集团总校长邓仕民说，学校近年大力实施特色体育项目进校园，开设体育类选修课20余门。

“不少人认为体育锻炼会影响学习成绩，但大部分孩子在增加运动后，考试成绩不仅不会下降，反而会更出色。”沈阳市浑南区第九小学校长侯明飞说，他带过的学生中，有一个性格相对胆怯的孩子，一直默默无闻；取得攀岩全校第二的成绩后，整个人渐渐发生了变化，“眼里有光了，课堂上也更自信了”。

校园体育如何量质齐升

与其他学科不同，体育课对天气、场地有要求，且存在一定对抗性和风险性。如何保障体育课数量与质量齐升？

——体育老师怎么安排？大连市中心一所学校现有在校生近1500名，而编制内体育老师不足十人，平均200余名学生才配备一名体育老师。该校一名体育老师说，自己每周有14个课时，同时还承担大课间、学校足球队训练等各种任务，“压力还是很大的”。

西部地区一位乡村学校校长告诉记者，艺体学科师资全县都比较匮乏。“现在学校一共有4名体育老师，但真正体育专业出身的只有两名。”这位校长坦言，他们学校“还算可以”，有的学校连一个专业体育教师都没有，需找其他科目老师兼任。

——运动空间够吗？记者在多所城区和乡村学校了解到，受场地不足限制，部分学校只能采取错峰排课、分区上课、“借地”上课等方式安排体育课。

“学生课表基本都排满了，一些班级的孩子从早上第一、二节课就开始上体育课。”一名小学负责人表示。还有体育老师介绍，学校将体育馆、操场和部分空地全部用于体育课，勉强够用。有学校曾开设特色足球课，但校内没有足球训练场地，只能步行10分钟到附近的体育场馆；考虑到安全风险，最终足球课被取消。

——安全问题怎么保障？“出于安全考虑，很多学校体育课不会开展跳高、长跑等强度大、有风险的项目。”一名长期关注校园体育的教育工作者坦言，课堂上学生如果发生伤害事故，体育老师一般都需承担责任。

西部某地一小学负责人说，每年学校平均要处置10余起运动意外伤害矛盾，解决时间少则一周、多则几个月。面对此种情况，一些教师不敢让孩子过多进行激烈运动，部分学校的体育活动以跳绳、羽毛球等“安全”项目居多。

让孩子们爱上体育运动

体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。体育锻炼多一些，“小胖墩”“小眼镜”就少一些，其意义也在于让孩子们养成良好运动习惯，在运动中享受乐趣、磨炼意志。受访者认为，“每天一节体育课”和安排大课间活动等看似只是增加了课时，实际涉及方方面面的改革与创新，配套举措应及时跟上。

为解决师资不足难题，多地积极探索，鼓励社会力量参与。

成都天府新区将退役运动员事业转型发展与解决体育专业师资缺乏问题相结合，探索实践教师共享机制；安徽有小学盘活现有教师资源，专职引领和全科培训相结合，打造专、兼职体育授课教师队伍；今年又有千名左右体育专业学子，奔赴全国多省区开展体育支教……

湖南师范大学体育学院副教授沈可建议，支持学校与社会力量协同建设和运营体育资源，实现场地、器材和设施的共建共享，同时依托高校、体育协会、俱乐部等打造复合型体育教师、教练员培养体系。

“家庭应主动加强学生体育锻炼的过程监督，充分利用城市社区现有的篮球、乒乓球、羽毛球等场地，引导学生开展课后体育活动。”邓仕民表示，家校社应共同努力，以体育为载体协同育人。

近日，有学生在体育课上练习中考体育项目时不慎摔倒受伤，法院判定学校不担责。专家认为，针对此类事件，应在法律层面进一步厘清学校的责任边界，明确学校的教育管理职责，让老师免去后顾之忧。

此外，业内人士建议，提高校方安全责任险的标准，让保险覆盖面更广、赔偿力度更大；形成学校与第三方机构的风险共担机制，让学校回归更纯粹的体育教育。

兴趣是最好的老师。“未来体育教育应注重激发兴趣而非‘考什么练什么’。应通过‘以赛促练’等方式激发学生积极参与运动的内生动力，真正培养孩子们对体育运动的热爱，达到终身锻炼的目的。”大连市教育局安体卫处二级调研员范向阳说。