

篡改数据、替代参检……

机动车尾气环检造假乱象调查



违规修改车辆额定功率、替车检验、使用OBD(车载诊断系统)作弊器……一段时间以来,生态环境部公布多批机动车排放检验领域造假案例。

记者调查发现,有些检测机构篡改数据故意“放水”,替车检验已成灰色产业链,环检造假让一些尾气超标车辆“带病上路”。

数据被频频“动手脚”

2024年4月,福建省漳州市生态环境局在日常巡查时发现,铭进汽车检测服务有限公司尾气环检合格率高达99%,远高于行业一般水平。同时,在该机构进行检测的同车型车辆,报告上的额定功率各不相同,引起了执法人员的怀疑。

执法人员表示,额定功率是机动车检测过程中的重要参数,对于同一辆车来说,检测时车辆功率越高,尾气排放值也相应增高。

“我们到检测站现场检查时,发现有4辆车的实际额定功率与检测报告上显示的不一致。”漳州市生态环境局副局长占国兵说,重新检测后,这几辆车的氮氧化物浓度等指标均比此前检测结果高。

在执法人员提供的一份“在用车检验(测)报告”上,记者看到,一辆某物流公司的重型半挂牵引车实际额定功率为339千瓦,报告上被修改为120千瓦。漳州市生态环境局执法支队二大队大队长李政新说,调低功率后,该车辆氮氧化物浓度等指标达标,最终取得了合格报告。

通过篡改额定功率来造假并不罕见。辽宁大连近期公布的4起机动车检测机构弄虚作假典型案例中,有2起涉及“通过擅自降低车辆额定功率的方式,使车辆顺利通过环保排放检验”。此前,江西、黑龙江等地也分别公布过相关案例。

有些检测机构凭空捏造数据。执法人员介绍,当车辆进入环检线,检验员会插卡读取车载OBD数据。但在执法过程中发现,有些车辆缺少这一步骤,OBD数据也未上传至相关平台,但检测报告却出现了相应数据,且注明检测合格。

还有些检测机构在软件检测参数上“做手脚”。生态环境部2024年11月公布的一起典型案例中,安徽马鞍山一家机构串通检测软件开发公司,在后台非法设置修正参数,通过调整修正参数数值,人为降低各项污染物排放浓度,使排放不合格车辆通过检测,出具虚假检验报告500余份。

造假成灰色产业链 作弊器可网购

记者调查发现,除了在检测数据上造假,一些检测机构还在车辆上“做文章”,包括替车检验、加装作弊器、安装气体过滤装置等多种方式。

生态环境部2024年10月通报一起典型案例,安徽一家检测机构的一条检测线频繁有车辆重复检测,且和临近检测线多次出现同步检测情况。执法人员经过数据比对、视频追踪、现场检查等方式,发现该机构对于部分重型柴油车等,长期使用汽油车代替检验,2023年12月以来,累计出具虚假合格检验报告71份。

据介绍,环检替车检验有多种方式:比如用汽油线的车辆替代汽柴油混合线的车辆进行检测,等同于用汽油车代替柴油车检测;或者通过网购假车牌、修改车架号、安排外观形似的车辆进行替检。

有公安民警告诉记者,替车检验涉及检测站、维修站、中介、车主等多个环节,已

经形成一条完整的灰色产业链。之前查处的一起替车检验案件中,中介负责在互联网平台发布代检广告,收集代检车辆寄来的行驶证、购买假车牌,维修站负责打刻代检车辆的车架号、更换尾部标志,检测机构确保检测“过关”,替检一辆车收3000元,再进行分赃。

此外,近年来,OBD作弊器频频出现在机动车检测造假案件中。

李政新说:“OBD通过监测汽车发动机、催化转化器等关键部件实时检测车辆状态。如果尾气超标,会发出警示。”而OBD作弊器通过连接被检测车辆的OBD接口,可以随意调整、替换超标数据,从而使传输至官方指定计算机的数据符合尾气排放标准,一键“合格”。

记者调查发现,在互联网平台可以轻易买到此类作弊器。在某二手交易平台,一名主营汽车二手配件的商家挂出形似电路板的“OBD过滤器”,标价300元,今年以来已销售3单。

该商家表示,这款“OBD过滤器”可任意“写数据”,“有CAN的车基本都能装”。福建省福州市一家机动车维修站负责人告诉记者:“CAN即控制器局域网,相当于汽车的‘中枢神经系统’,基本每辆车都有。”执法人员表示,凡涉及“数据定制”的绝大多数都属于用OBD作弊器造假。

加强监管和行业自律 多措并举综合整治

机动车特别是重型货车尾气治理,是大气污染治理的重要方面。作为“守门人”的机动车排放检验机构,对于推动移动源污染减排、实现环境空气质量持续改善,作用不容小觑。

自2024年9月起,生态环境部等部门在全国部署开展机动车排放检验领域第三方机构专项整治。截至2024年12月,有650家机构被采取断网等惩戒措施,580家被取消资质资格,110家性质恶劣的被迫追究刑事责任。

业内人士透露,机动车环检造假乱象频出,有近年来检测机构增多、竞争加剧的原因,有些机构为了“抢生意”,故意“放水”。数据显示,2023年我国机动车检验机构数量为15760家,相比2020年增长约30%。快速增长的供给侧引发市场恶性竞争,机构之间大打价格战。

根据《中华人民共和国大气污染防治法》,伪造机动车、非道路移动机械排放检验结果或者出具虚假排放检验报告的,没收违法所得并处十万元以上五十万元以下的罚款;情节严重的,取消检验资格。

此前通报的案例中,多家检测机构因弄虚作假被罚款或注销资质认定书。上海宝山区人民法院2024年宣判的一起虚假检测案件中,被告人刘某、谢某因犯提供虚假证明文件罪分别被判处有期徒刑两年六个月和两年。

执法人员表示,环检造假证据固定难,执法存在跨地域、跨部门等情况,建议用数字化视频系统加强对检测机构的实时监控,开发大数据模型分析研判,进一步升级技术筛查手段;建立健全联合工作机制,多部门衔接联动,对违规违法行为露头就打、全链条打击。

“机动车检验领域竞争越来越激烈,需要优化资源配置,加强行业自律,发挥行业协会的引领作用,通过提高硬件水平、检测技术、服务质量等方式,提高市场竞争力,避免无序‘内卷’。”福建省泉州市一家汽车检测站负责人表示。

新华社电

大学生开始感到孤独?

如何破解高校“陌生人现象”

毫无疑问,大学生“三无”心态是高校“陌生人现象”产生的重要原因,而当下不少学校存在的教师重科研轻教学、学生重竞争轻合作则加剧了“陌生人现象”的蔓延。受访人士建议,进一步加强高校评价体系改革,探索组织更多贴合学生身心特点的活动,让学生摆脱机械的“卷”和失落的“躺”,在实践探索中释放青春的活力。

就像滚筒里的仓鼠,要一直往前跑

在与一些“双一流”大学学生座谈时,不少学生对“在课堂之外经常与学生交流”“关心学生内心需求”的老师非常渴求。

多名受访教师表示,完成科研任务占据了他们绝大部分精力,投入教学上的心思相对较少。有教师认为,教学耗费的精力主要是前期备课,后面只要上课不迟到、不出教学事故,在现有考核要求下,不需要花费额外精力去跟学生交流。

华南师范大学教育科学学院教授卓泽林说,老师和学生间的互动仅仅在课堂上是远远不够的,如果缺乏持续深入的互动,学生难以与老师建立信任关系,遇到困难时无人倾诉、无人引导,这种“放养式教育”会加剧学生的孤独感。

记者了解到,本为吸引学生参与的校园活动虽组织得不少,但不少活动不受学生欢迎。西北某高校一名辅导员说,现在学生学业、就业等压力大,需要更多“无目的”的活动释放压力,但现在组织的“无目的”活动太少了。

有高校受访学生说,学校的一些活动“说教味”比较浓,没有考虑大学生的兴趣和需求,有的甚至搞强制签到等方式逼迫学生参加,引发学生反感。

另外引起关注的是,长期以来学生评价体系过于强调竞争,使得同学间更多将彼此视为“对手”而非“朋友”“合作伙伴”,许多人难以停下来感受与人交往合作的快乐。

记者调研发现,“多考一分,干掉一操场人”已深深烙印在部分学生的意识深处。多名受访大学生告诉记者,自己一上大学就开始以“读研”为目标“卷绩点”,大学前3年就做一件事:想尽办法把分数考高。有学生说:“我们就像滚筒里的仓鼠,要一直往前跑不能停下来,没有时间考虑其他。”

沿海地区一名大二学生说,之前和10多名同学组队参加生物学比赛,感觉大家不是想着“我能作为团队作多少贡献”“合作达成目标”,而是都想抢第一作者、“自己赢”。“最后变成领头人只好自己干,其他人都在划水,项目很可能以失败告终,团队也崩离析。”该学生说。

多名受访高校校长说,受“分数至上”影响,部分学生从一入校就少有些心理问题,有些家长对此也了解,但仍觉得“只要能上好学校就行了”。东北大学党委书记郭海说,长期以来,我们相对缺乏生命教育和恰当的价值观教育,功利主义、政绩主义惯性明显,导致学生对生命、成长、幸福的本质以及多元性认识不

足,精神层面有些空虚迷茫。

找回“附近”,促进现实链接

随着互联网愈发普及,有社会学者表示,现代社会有一个普遍的趋势,就是“附近”的消失。高校本应是一个找回“附近”的极佳场所,但现实不容乐观。如何打破高校“陌生人现象”,为大学生重建“附近”,让他们在社会交往中成长?

首先,增加教学在教师评价中的比重,引导老师投入更多精力在学生身上。

一些院校通过改革教师考评机制、建立书院制等方式,取得了较好效果。香港科技大学(广州)校长倪明选说,在对学校老师的考评内容中,学生指导应该是非常重要的,主要应考核老师花了多少时间跟学生在一起,包括参与学生生活、指导研究项目等,以此评估教师在学生培养中的贡献。

作为新型研究型大学,南方科技大学为改变高校生交流过少的局面,引入书院制,学生一入校就配备一位书院导师和一位学术导师,增加师生交流机会。南科大计算机系图灵班大三学生周圣力说,学校设有固定的师生交流时间,只要学生愿意,都可以在这段时间去找老师交流,老师也因此更了解学生想法,“我们给校长发邮件,他也会及时回复”。

其次,为学生营造更好的自我成长环境,把学生从“卷绩点”中解放出来。

受访专家建议,对学生考评应该更加多元,可以把团队合作、社会实践等都纳入学生评价体系,引导学生有更多时间认识自我、发现自我。比如,西南交通大学出台《本科生综合素质评价办法》,初步构建起“五育并举”的基础性评价体系以及学生工作、创新创业、志愿服务、社会实践等多维度的发展性评价体系,让各类学生都有施展才华、展现价值的机会。

最后,增加新型社交活动和实习实践机会,让大学生多一些与现实社会的链接,在实践中提升人际交往能力。

多名高校心理老师建议,组织形式多样的校园活动,让学生从虚拟世界的信息茧房走出来。通过组织各类校内社交活动,为大学生提供拓展社交圈、结交朋友的平台,让年轻人在兴趣交流中增强社会归属感。比如,湖南长沙不少高校举办登山节,鼓励大家走出寝室、走出教室,走出学校去登山。多名受访师生说,组织更多的体育、健身活动,也有利于年轻人释放和表达感情。

学生的组织能力、协作能力、动手能力等仅靠课堂很难培养起来,需要在实战中锻炼提升。多位高校负责人认为,可通过校企合作,增加大学生在企业实习或参与企业项目的机会,让学生在社会发展一线、生产实习一线开拓视野、长见识、砺才干,引导学生在国家发展、社会进步中认识自己和他人、社会的关系。

新华社电

守红线保底线 筑牢安全生产“生命线”

2024年,生物园区管委会坚决执行上级安全发展要求,严守安全红线,强化责任体系,细化安全生产措施,展现防风防汛、除隐患、保安全的显著成效。

责任落实更加到位。多次召开党工委、安全生产专题会议,第一时间把各级安全生产会议精神、工作部署等逐层逐级传达到企业。印发本次攻坚三年行动总体方案及工贸、危化、消防等重点领域子方案,明确“十大”行动61项重点任务。管委会主要负责以“四不两直”方式对一家亲超市等15家重点企业开展安全生产工作督导调研和监督检查。春节、两会等重点时段督查检查149家次,整治安全隐患174项。有针对性地开展重点行业隐患排查整治。通过日填报、周统计和月通报机制,全面推进安全生产治本攻坚行动,强化“十防”重点领域专项整治,累计检查企业、场所5422家次,发出工作提醒函38期,约谈

54家次,处罚企业16家,处罚金额31.55万元。

宣传教育更加有效。组织44家企业在小西牛等公司开展安全生产优秀管理经验现场观摩学习;邀请安全专家开展粉尘涉爆、危险作业安全管理等企业专题培训;对场地出租企业及租户开展安全生产普法宣传和帮扶指导;各重点行业领域监管部门开展消防、建筑施工、燃气、交通等专题培训515家次9500余人;积极推进“安全生产月”活动,组织70余家企业和社区群众500余人参与“安全生产咨询日”活动,并发放安全生产宣传挂图、应急知识彩页和宣传海报等。

响应部署更加精准。制定园区“防汛抗洪、火灾、燃气泄漏”等8个专项预案的应急响应流程,新增专项应急预案11部;开展政企联合应急演练3次,累计帮助指导企业开展火灾、有限空间作业等专项应急演练58家次,帮助企业新增备案及修订应急预案54部;制定“叫醒”“叫应”网格划分分包保工作机制,组织排查企业防汛153家次,查发现问题隐患35项;深入开展公共领域灾害隐患排查,全面巡检园区排水设施;严格落实24小时值班值守和领导带班制度,及时、准确、高效传递各类预警预报信息。