



# 有“技”青年：人工智能会抢走我们的“饭碗”吗？

新华社北京3月6日电(记者 顾天成 岳德亮 吴涛)数据显示,我国技能劳动者目前已超过2亿人。

从新能源汽车、具身智能机器人、低空无人机等一系列高技术制造业,到“嫦娥”探月、“梦想”号大洋钻探船入列等战略科技领域,创新发展处处可见高技能人才、特别是青年力量的支撑。

AI浪潮来袭,有“技”青年有兴奋也有困惑:AI究竟会带来一次技术赋能,还是会影响我们的就业机遇?

## 问题一:AI是否会加速引发就业变革?

随着DeepSeek震撼全球,《哪吒2》中AI赋能实现技术飞跃,青年人越来越感受到创新的力量。

“我的学生问我,人工智能会抢走我们的‘饭碗’吗?”5日中午,全国人大代表、杭州技师学院整形涂装与设计学院副院长杨金龙在从人民大会堂返回驻地的路上与邻座代表分享了这个问题。

翻阅提请十四届全国人大三次会议审议的政府工作报告,杨金龙注意到“开展大规模职业技能提升培训行动,增加制造业、服务业紧缺技能人才供给”,在这部分反复圈画。“作为‘90后’青年教师,我很理解学生的兴奋与困惑,但从报告中可以看出,我国制造业高端人才仍存在短缺,新兴产业、未来产业的新职业、新岗位都等着我们去开拓。我对技能人才的职业发展充满信心。”

2024年,我国新能源汽车年产量均首次突破1000万辆。“汽车的故障诊断、个性化调色等需要经验判断的环节,正是人类工匠的技术‘护城河’。”杨金龙认为,“千人千面”的创意实现,仍需依靠人的创造性。在一些操作上,机械功能精度也还与人手存在不小差距。

在“90后”全国人大代表、返乡新农人沈燕芬看来,善于使用工具是人类进步的动力源泉,每一次的工业革命都是一次人类生产工具的飞跃。但越是强大的工具,越是需要强大的驾驭能力,“要驯服烈马,就需要高超的骑手”。“只要保持不断学习的能力,持续提升自我,总能抓住技术革命的先机。”沈燕芬说。

## 问题二:AI是工具还是竞争对手?

教育部部长怀进鹏在十四届全国人大三次会议首场“部长通道”集中采访活动中表示,现代产业、现代制造业领域70%的人才来自职业教育的培养。

政府工作报告提出,推进职普融通、产教融合,增强职业教育适应性。

“职业教育要跟产业完全融合在一起,人工智能是工具而非竞争对手。”全国政协委员、民盟中央常委丁光宏表示,AI时代,技能人才要保持对新事物的敏感性。

“好比用锄头和挖土机挖渠,效率不可同日而语。科技的不断进步会带来新的机遇,我们不必太过焦虑。”他保持乐观态度。

“未来,我们需要把基础教育、职业教育和高等教育相融合。”全国政协委员、中国科学院自动化研究所研究员赵晓光说,在AI领域,人们常常关注研究算法的高端人才,但在AI产业链中,基础性的工作如数据清洗、数据标注等,同样需要大量经过专门训练的职业教育人才。

5日提请审查的计划报告中“推动工业互联网规模化应用,支持人工智能赋能新型工业化”的表述令全国人大代表、中车株洲电力机车研究所有限公司董事长李东林十分振奋。

他表示,AI正渗透到千行百业。随着经济转型升级加速,在机器人、新能源汽车等领域的设计研发、机械加工等方面都需要大量高技能人才,特别是“高技能+高学历”的复合型人才。

当全球制造业经历“智能核聚变”,超2亿中国技能劳动者正站在变革潮头。中国制造向中国智造的跃升,既需要科学家突破“从0到1”的原始创新,也离不开技能人才实现“从1到100”的产业化落地。

## 问题三:如何塑造AI就业友好型社会?

纵观人类历史,每一次的重大技术变革,都在消灭一些旧职业的同时,创造大量新行业、大批新就业。

世界经济论坛发布的《2025年未来就业报告》预测,未来五年内,全球职场将有新创造的工作岗位1.7亿个,被替代的工作岗位9200万个,就业机会净增7800万个。

“人工智能技术正重塑人才核心素养,AI技能成为未来公民必备能力。”全国人大代表、科大讯飞董事长刘庆峰介绍,自己今年带来的建议聚焦打造AI就业友好型社会。

如何加强人工智能新职业的规划与管理?刘庆峰建议,发展AI新岗位,打造AI就业友好型社会;加强AI新职业的规划与管理,鼓励高校、职校紧跟趋势,调整人才培养计划和课程设置;加强AI技能培训,尤其要为低收入群体提供免费培训机会。

“当智能设备成为‘新同事’,我们要做驾驭科技的新匠人。”杨金龙说。

## 关于资本市场,这些部署值得关注

新华社北京3月6日电(记者 刘羽佳 刘慧)5日提请十四届全国人大三次会议审议的政府工作报告提出,“稳住楼市股市”“深化资本市场投融资综合改革,大力推动中长期资金入市,加强战略性力量储备和稳市机制建设”。

投资功能和融资功能是资本市场功能的一体两面。深化资本市场投融资综合改革,既着眼于破解制约市场功能发挥的重点难点问题,又进一步增强资本市场制度竞争力,为市场长期稳定发展夯实基础。

“当前资本市场投融资功能还不够协调。”南开大学金融发展研究院院长田利辉说,改革需以提升资源配置效率为核心,既要服务实体经济转型升级,亦需通过制度设计引导资金“愿意来、留得住、有回报”。

聚焦投资端,一系列政策正协同发力,投资端改革持续扎实推进。

去年4月重磅发布的新“国九条”对推动中长期资金入市提出了包括完善适配长期投资的基础制度,构

建支持“长钱长投”的政策体系等不少举措;今年1月,六部门联合印发《关于推动中长期资金入市工作的实施方案》,通过更加细化、具体的政策安排顺畅中长期资金入市“道路”……

中国人民大学中国资本市场研究院联席院长赵锡军表示,大力推动中长期资金入市,瞄准中长期资金入市的卡点堵点,增强资本市场制度的包容性、适应性,将为市场带来更多长期稳定的增量资金,也将稳定市场预期,筑牢资本市场稳健发展基础。

投资者是市场之本,上市公司是市场之基。围绕活跃资本市场,提振投资者信心,资本市场持续推进融资端改革。

此次政府工作报告明确提出“改革优化股票发行上市和并购重组制度”,从融资端发力,进一步提升服务新质生产力发展质效。

去年以来,“支持科技十六条”“科创板八条”“并购六条”等政策落地显效;证监会多措并举活跃并购

重组市场,去年共披露并购重组交易2131单;去年全年上市公司实施分红2.4万亿元、回购1476亿元,均创历史新高……融资端改革成果显著。

田利辉说,从深化科创板、创业板、北交所改革,到优化发行上市、并购重组、股权激励等制度安排,再到以开放促改革,不断完善境外上市备案制度,加强与境外资本市场的互联互通,融资制度的完善将进一步提高资本市场服务实体经济的能力。

投资端扩容,融资端提质,是资本市场长期稳健发展的应有之义。

受访人士表示,在投资端,要构建长期资金“蓄水池”,大力推动中长期资金入市,为市场带来更多长期稳定的增量资金,提升市场可投性。在融资端,要从规模扩张到质量优先,持续推动提升上市公司质量和投资价值,进一步提振投资者信心,增强市场内在稳定性,进而推动资本市场长期稳健发展。

## “让孩子们动起来、玩起来、笑起来”

——代表委员热议青少年运动锻炼

新华社北京3月6日电(记者 杨湛菲 徐壮 刘美子)强健的体魄,是我们一生的财富。今年的政府工作报告强调:“加强青少年科学健身普及和健康干预,让年轻一代在运动中强意志、健身心。”

刚刚开始的春季学期,江苏、安徽、海南等多地宣布,义务教育学校推行课间休息15分钟、保证学生每天综合体育活动时间不低于2小时等举措。

课间多5分钟的意义有多大?师资、场地、安全如何保障?全国两会期间,多位代表委员就热点话题建言献策。

### 要有时间“动起来”

上海新纪元教育集团董事长陈伟志委员去年两会就建议保障中小学生课间活动时间。“让孩子们身体强起来,这也是教育强国的题中之义。这次全国多个省份集中宣布实行‘课间15分钟’,足以看出,让孩子们‘动起来’已成全社会的共识。”

南昌师范学院体育学院院长程丽芬代表长期关注青少年身心健康。她调研发现,目前中小学校对学生运动锻炼的重视程度明显提高。

“很多地方将课间10分钟优化为15分钟,不少学校充分利用教学楼内外空间资源,丰富课间活动供给。要用好多出来的这5分钟,让孩子们尽情地动起来、玩起来、笑起来。”程丽芬代表感慨。

义务教育阶段学校每天开设一节体育课,不得出现“阴阳课表”;高中阶段学生一周至少要有三至四节体育课;上午、下午各30分钟大课间……各地结合自身实际,让孩子们收获每天不低于2小时的活动时间。

“教育行政部门要不时时对学校进行监督,经常询问家长和学生体育课、大课间是否按时上课、休

息,杜绝‘走过场’。”河南省郑州市上街区教育局副局长沙宝琴代表说。

陈伟志委员表示,学校要合理安排教学任务,避免各学科教学“抢课时”挤占休息时间;还可划分活动区域,安排教师或志愿者在课间安全监管,保护孩子们的人身安全。对落实不力的学校,教育行政部门要进行通报。

### 要科学“玩起来”

今年的政府工作报告提出“加快建设高质量教育体系”。让孩子们“动起来”是德智体美劳全面培养的重要一环,也是人民群众对优质教育的期盼。

在安徽泾县千亩园学校,已退役的专业摔跤运动员张玉蝶一年多前通过公开招聘,成为这里的体育教师。她在学校开设的摔跤课,为喜爱运动的孩子们提供了新的选择。

运动员与中小學生“双向奔赴”,相互成就。山东单县第一中学副校长兼排球队总教练樊董伟代表从事体育教学20多年,他建议支持退役运动员进校园、聘请专业教练定期到学校指导学生训练,盘活社会体育场馆等资源改善教学条件。

家长观念转变也非常重要。沙宝琴代表提出,学校应主动向家长介绍体育活动安排,展示锻炼对学生产生的积极影响。

多位代表委员建议,还应不断完善学生安全事故责任认定与赔偿机制,解除学生在校运动的“后顾之忧”。

过去,体测是压在学生身上的一座“大山”;在应试压力下,体育课某种程度上成为一种“负担”。

有些地方开始探索多元化的评价体系。北京市近日发布的文件要求,学校要充分利利用大课间和课后服务,组织学生开展不少于10个项目的

轮换活动,确保义务教育阶段每名学生掌握至少2项运动技能。

针对学生考试畏难、家长担忧训练强度等不同声音,安徽省亳州市全民健身指导中心主任陈静代表认为,体测应该“功在平时”,避免超强度训练;要通过增强活动的丰富性、趣味性,让孩子们爱上运动,而非强调竞争,给孩子造成思想压力。

### 要尽情“笑起来”

在“部长通道”上,教育部部长怀进鹏表示,希望孩子们心里有阳光、身体能出汗,为未来打好基础。

备受关注的“小胖墩”“小眼镜”问题怎么解决?

“必须让孩子们离开教室多运动。”国家体育总局运动医学研究所副所长历彦虎委员指出,孩子们一定要在阳光下跑跳,这对于骨骼、肌肉、身体代谢等方面的发育很关键。

程丽芬代表说,运动是培育青少年心理韧性的“天然良药”,能增强学生抗挫折能力,培养意志品质。历彦虎委员还提出,体育具有社交属性,一起运动可以培养孩子的社交能力。

每天大课间,重庆市城口县岚天乡中心小学百余名学生,跳起流传近千年的“钱棍舞”,既能强身健体,也提升了他们对传统文化的认同感。

在五禽戏的诞生地安徽亳州,陈静代表近年来致力于这一中华传统健身运动的传承推广。她认为,结合当地传统文化和特色、因地制宜发展校园运动,有助于培养孩子们的终身运动习惯。

“学校可与社会组织共同举办赛事,为学生提供展示平台;还可通过设立奖项等,表彰积极参与体育活动的学生。”樊董伟代表说,家长也要做好运动表率,支持孩子参加相关兴趣课程和赛事,分享运动带来的快乐和感悟。