

总寨镇逸夫小学：

淬炼德育特色 润泽学生成长

◆ 本报记者 袁凯明

把红色基因融入校园文化，让爱国意识根植于心；让德育渗透进校园的点点滴滴，渗入人生的每一个角落；多措并举，为教师成长“铺路搭桥”……如今，一个个丰富多彩的活动，一节节精彩的思政课，正在西宁市总寨镇逸夫小学中兴起。

近年来，总寨镇逸夫小学党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、重要讲话和重要指示精神，以打造“逸雅红”特色党建品牌为抓手，构建“逸雅”育人体系，创建思政教育“4+2+3”模式，用红色文化涵育乡村学校思政教育，促进德育工作专业化、规范化、实效化，致力于实现“育文雅学生，做儒雅教师，创造雅校园”的办学目标，让学生享受幸福的教育。

一路走来，一路花开。总寨镇逸夫小学先后获得西宁市校园文化建设示范校、西宁市平安示范校园、西宁市优秀少先队大队、西宁市大中小学思政课一体化共同体建设单位等称号。



党建引领，思政铸魂 种好立德树人“责任田”

总寨镇逸夫小学是一所现代化农村学校。坐落于西久公路12公里处的总寨镇十字向南100米处。学校现有47名教师，17个教学班，学生760名。

近年来，学校始终坚持以高质量党建工作促进高质量教育教学为引领，积极打造“逸雅红”特色党建品牌，通过“党建+红色”模式，以“1+3+N”工作方法为路径，推动学校党建工作上台阶、提水平、显成效。学校党支部以“党建+思想”“党建+校园文化”“党建+行动”三向融合，全力推进学校红色品牌创建工作。通过扎实开展“走在前作表率，我是党员我争先”活动，致力打造党建特色鲜明、工作标准规范的红色文化品牌校园。同时，支部牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持学以致用、知行合一，全力推动主题教育走深走实、见行见效。

在加强常态化学习方面，学校采取了“集中+自学”学习、坚持“请进来、走出去”培训等措施，并积极挖掘利用周边红色文化资源，开展大思政课教育、社会实践志愿服务、红色教育等，强化教师思想理论武装，擦亮红色校园品牌底色。此外，学校还开设了“书记正风大讲堂”，党支部书记成为青海省西宁市思政宣讲团成员，带头把导向、管阵地、强队伍、保落实。

为了将红色教育融入课程体系，学校立足“逸雅红”品牌校园内涵，锻造红色教育“筑基”“助长”“逐梦”三大课程体系，并持续推进“六润”（润德、润智、润体、润美、润心、润行）课程形态落实落地。这一举措有效激活了学生的“红色”血脉，让学生在潜移默化中接受红色教育，培养了学生的爱国情怀。

启智润心，因材施教 构建红色育人“主阵地”

打造红色文化墙，营造红色氛围；开发红色资源，打造红色育人课程；延伸课程内容，发挥学校“逸雅”文化育人价值……从楼道建设到班级文化再到校园整体布置，学校积极打造静态的显性文化，精心打造行走中的红色教育课堂，将“红色基因”种在每一个孩子心中。

走进校园，一股浓厚的红色氛围扑面而来。在校园文化建设中，学校潜移默化地将红色教育与校园红色文化有机融合。探索开发身边红色资源，以红色精神为主线，建构红色育人课程，在

校园范围内逐步形成一种人人做思政，师生研思政，生生学思政，景景说思政的校园思政教育良好氛围。学校以经典的红色为主基调，以党的七个精神为线索，打造了一条凝聚精神力量的“行走中的课堂”红色长廊。在“流动的美术馆”设置不同的红色文化语言，分阶段选取教师、学生优秀作品进行展出，从而形成“一看、二听、三体验”的校园环境思政育人模式。

在创新思政教学形式方面，学校通过开展“红领巾讲红色故事”“党课进课

堂”“红孩儿识岁月校运会”等系列主题活动，不仅培育了少先队员朴素的家国情怀，还引领他们健康成长。这些活动不仅丰富了孩子们的课余生活，更让红色文化在他们的心中留下了深刻的印记。

此外，学校还积极利用“互联网+”平台，将自媒体和融媒体手段贯穿于课堂教学、少先队活动思政和校园文化思政的全过程。通过升旗仪式、国旗下讲话、红领巾广播、逸雅电视台等途径，学校不断推进实践育人模式，全面增强少先队员素质培养的参与性与实效性。

近年来，学校选出市级新时代好少年1名，市级优秀少先队员8名，市级优秀学生8名，优秀队干部4名，共计获区级各项优秀310余次。



勤学笃行，厚积薄发 探索教师成长“共生圈”

教师成长是教育发展的核心驱动力。学校始终把教师队伍素质的提升，作为推动学校教育高质量发展的决定因素，不断优化资源激发活力，助力教师专业化成长。

学校围绕“教师专业发展”这一主线，不断强化教师管理机制，对教师的研、备、展、评等内容进行基本功训练，确保每位教师都能在教学中精益求精。通过清单化教学检查和学科、学段教研活动，提升教学效率，助推教师基本功技能的提升，让教师在研讨中不断成长。

为了促进教师专业不断向纵深发

展，学校搭建了教师成长型学习“四平台”：链接专家提供“学习平台”，让教师在专家的引领下拓宽视野，提升专业素养；锤炼品质构建“研究平台”，鼓励教师积极参与课题研究，提升科研能力；激励赏识搭建“展示平台”，为教师提供展示自我的舞台，增强自信心和成就感；引领辐射发布“任务平台”，通过任务驱动，激发教师的积极性和创造力。在学科发展方面，学校语文学科被纳入全国“读写教室”理事校，数学学科成为“社会化学习”助力乡村学校课堂变革的基地校，英语学科在探究大单元教学

变革中凸显成绩。

在班子成员的带领下，学校实现了骨干教师示范引领，推进教师实现“1+N”抱团式成长。通过“老带新”“青蓝结对”等方式，青年教师在老教师的悉心指导下快速成长，为学校注入了新的活力。全体教师蓄力同心，共同为学校的发展贡献力量，学校也因此斩获了教育技术技能提升活动组织奖等多项荣誉。

此外，学校在课题研究、美育和党建工作方面也取得了显著成绩。五项省市级课题研究已结题，教师在省市级各类竞赛获奖140人次，发表论文三十余篇；在青海省第八届中小学生艺术展演暨第二届校园艺术节中荣获舞蹈类二等奖和校园文化类一等奖；学校“逸雅红”党建文化被授予城中区党建样板校。

