

新修订的治安管理处罚法

# 将对你我生活带来哪些变化?

新华社北京6月27日电(记者 熊丰 刘硕)6月27日,十四届全国人大常委会第十六次会议表决通过新修订的治安管理处罚法,自2026年1月1日起施行。治安管理处罚法的此次修订,将对公民日常生活和权利保障带来哪些影响,记者对此进行了梳理。

对新型社会治安问题作出回应

当前,网络空间违法犯罪形式多样、社会管理对象和场景日趋复杂,某些科技应用带来的安全风险隐患日益凸显,社会治安领域面临一系列新挑战、新问题。

新修订的治安管理处罚法积极、系统性地回应这些新型社会治安问题,增列并细化了应予处罚的、具有新的特点的危害行为,及时填补法律空白,为新形势下的公共安全治理提供强有力法治支撑。

例如,将考试作弊、组织领导传销、从事有损英雄烈士保护等行为增列为扰乱公共秩序的行为并予以处罚;将以抢控驾驶操纵装置等方式干扰公共交通工具正常行驶、升放携带明火的升空物体、高空抛物、无人机“黑飞”等行为增列为妨害公共安全的行为并予以处罚。

此外,新修订的治安管理处罚法还将虐待所监护、看护的幼老病残人员、违反国家有关规定出售或者提供公民个人信息行为增列为侵犯人身权利、财产权利的行为并予以处罚;将娱乐场所和特定行业经营者违反法律法规关于要求登记信息的规定、非法生产经营易制毒化学品等行为增列为妨害社会管理的行为并予以处罚。

提升执法效率与公正性

新修订的治安管理处罚法积极回应“执法更公、正气更盛”社会民意,在提升执法效率与公正性方面打出了一套“组合拳”。

在执法程序方面,通过规范执法证件、优化程序要求、严格特殊情形执法等方式,约束执法裁量空间——

此次修订,进一步规范和保障执法,完善有关处罚程序规定,将人民警察依照本法出示的“执法证件”明确为“人民警察证”;完善关于扣押的审批手续,并增加规定当场扣押应当全程同步录音录像;进一步严格规范适用“一人执法”的情形和条件。同时,进一步规范和加强治安案件调解工作,增加规定,调解处理治安案件应当查明事实,遵循合法、公正、自愿、及时的原则。

在价值理念层面,明确防卫不法侵害行为在治安领域的合法性,为准确判断是非、守护社会正义提供有力法律依据——

新修订的治安管理处罚法增加一条规定,“为了免受正在进行的不法侵害而采取的制止行为,造成损害的,不属于违反治安管理行为,不受处罚;制止行为明显超过必要限度,造成较大损害的,依法给予处罚,但是应当减轻处罚;情节较轻的,不予处罚”。

未成年人保护与惩戒“再平衡”

进一步完善涉未成年人相关条款,是

此次治安管理处罚法修订的一项重要内容。

新修订的治安管理处罚法明确,对已满14周岁不满16周岁以及已满16周岁不满18周岁初次违反治安管理但情节严重、影响恶劣的,或者已满14周岁不满16周岁一年内二次以上违反治安管理的,依法执行行政拘留。

“治安管理处罚法修订既加强了未成年人权益保护,也体现出强化对未成年人违法犯罪的预防和治理,体现了惩处与保护的‘再平衡’。”中国政法大学未成年人事务治理与法律研究基地副主任苑宁宁表示,此次法律修订还提出要预防未成年人犯罪法衔接实施矫治教育等措施,不是“一关了之”“一罚了之”“一放了之”,而是有效解决对未成年人违法干预不及时等问题,助力他们回归社会、健康成长,避免走向犯罪深渊。

新修订的治安管理处罚法明确,以殴打、侮辱、恐吓等方式实施学生欺凌,违反治安管理的,公安机关应当依照该法及预防未成年人犯罪法规定,给予治安管理处罚,采取相应矫治教育等措施,同时规定学校明知发生严重的学生欺凌或者明知发生其他侵害未成年学生的犯罪,不按规定报告或者处置的,责令改正,建议有关部门依法予以处分。

对于如何在有关处罚程序中保障未成年人的有关权利,本次法律修订也作出回应。

“这次修订中增加的询问违反治安管理的未成年人,其父母或者其他监护人不能到场的,可以通知其成年亲属、所在学校代表等到场,以及对已满16周岁不满18周岁初次违反治安管理的未成年人可能执行行政拘留的,未成年人和其监护人有权利要求举行听证等规定,体现出法律对未成年人合法权利的重视,有助于构筑未成年人健康成长的环境。”吉林大学法学院教授刘红臻说。

建立治安违法记录封存制度

治安违法案件数量大,涉及人数多,如何让一些有过治安违法记录的人放下“包袱”,新修订的治安管理处罚法明确:违反治安管理的记录应当予以封存,不得向任何单位和个人提供或者公开,但有关国家机关为办案需要或者有关单位根据国家规定进行查询的除外。依法进行查询的单位,应当对被封存的违法记录的情况予以保密。

受访专家学者、法律专业人士等认为,建立治安违法记录封存制度是对党的二十届三中全会决定中“建立轻微犯罪记录封存制度”的具体探索,是推进国家治理体系和治理能力现代化的客观需要。

中国人民公安大学副教授管彦杰认为,建立治安违法记录封存制度的本质在于以制度善意激发向善动力。通过科学划定封存边界、构建权限明晰的查询机制等方面,既能修复个体人生轨迹,又能增强社会安全性。

直面网络经营问题!反不正当竞争法完成修订

新华社北京6月27日电(记者 赵文君 唐诗凝)6月27日,十四届全国人大常委会第十六次会议表决通过新修订的反不正当竞争法,将于今年10月15日起施行。

作为我国首部促进公平竞争、规范市场竞争秩序,维护市场经济健康运行的基础性法律制度,反不正当竞争法自1993年实施至今已有30多年,经过2017年、2019年两次修改,在这次全国人大常委会会议上完成第三次修改。

顺应互联网行业的新发展,此次修订直面网络不正当竞争行为新情况新问题,进一步完善数字经济领域公平竞争规则,可谓正当其时。

加大对平台不正当竞争行为监管力度——近年来,“全网最低价”等口号成为各大平台流量争夺策略,受平台企业低价竞争影响,中小微商户线上经营利润逐渐走低,同时潜藏虚假宣传、价格欺诈等多重风险。

“不合理的定价规则违背交易成本理论,看起来是在保护消费者,实际上很可能侵犯消费者权益。”上海交通大学讲席教授王先林表示,从长远看,这容易造成企业的合规管理和质量控制水平下降,损害平台内中小经营者、劳动者权益,加剧平台内经营者的低水平无序竞争,导致市场失序风险上升,最终损害的还是消费者权益。

新修订的反不正当竞争法新增规定,“平台经营者不得强制或者变相强制平台内经营者按照其定价规则,以低于成本的价格销售商品,扰乱市场竞争秩序。”

合理设置平台经营者义务——无论是平台还是入驻平台的上千万商

家,合规竞争是底线。从长远发展看,平台企业的竞争合规程度越高,越有利于吸引广大经营主体和消费者。

新修订的反不正当竞争法规定,“平台经营者应当在平台服务协议和交易规则中明确平台内公平竞争规则,建立不正当竞争举报投诉和纠纷处置机制,引导、规范平台内经营者依法公平竞争;发现平台内经营者实施不正当竞争行为的,应当及时依法采取必要的处置措施,保存有关记录,并按规定向平台经营者住所地县级以上人民政府监督检查部门报告。”

对侵害数据权益、恶意交易等不正当竞争行为作出规定——

广告屏蔽、流量劫持、数据杀熟、骗取点击、捆绑软件、恶意侵犯……新型网络不正当竞争行为花样翻新、不断涌现。

这些不正当竞争行为隐蔽性强、传播快、杀伤力大,受害企业举证难、维权成本高,损害了经营者、消费者的合法权益。

新修订的反不正当竞争法对侵害数据权益、恶意交易等不正当竞争行为作出规定,对实践中恶意交易的多种表现形式进一步细化,如规定“经营者不得滥用平台规则,直接或者指使他人对其他经营者实施虚假交易、虚假评价或者恶意退货等行为,损害其他经营者的合法权益,扰乱市场竞争秩序”。

孟雁北表示,在激烈的市场竞争中,经营者的竞争自由和创新自由必须以不侵犯他人的合法权益和不损害公平竞争秩序为边界,必须通过正当的手段来获得竞争优势。

2025年多地中考释放新信号



新华社北京6月27日电 全国大部分地区2025年中考已经结束。记者在北京、天津、重庆、贵州等地采访发现,多地中考试题将知识融入生活情境,注重对学生思维过程、综合运用能力以及核心素质的考查。

减少机械刷题——

重庆市第九十五初级中学数学教师窦薇认为,重庆2025年中考数学试卷体现时代性与科学性,引导学生重视生活体验,关注社会发展。

“试题包含新能源汽车的抗撞能力、《哪吒2》观影情况、城市垃圾分类情况等。”窦薇说,“这些题目更注重考查学生的思维能力和全面理解能力,避免死记硬背。”

贵州省黔东南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,今年中考试卷更加注重对学生综合能力的考查,比如,语文、英语科目增加了中华优秀传统文化内容,物理考试重点考查学生的实验能力。

培养“核心素养”——

梳理多地今年的中考命题,记者发现,中考试卷的使命已经从“筛选‘解题高手’”转向发问“问题解决者”与“责任担当者”。针对这一改变,如何做好教与学?

重庆两江新区教育发展研究院教研员陈曦说,教师在教学中,应注重对教学情境的合理运用,通过科学选择情境材料、设置开放性等问题,引导学生多角度思考,从而提升综合思维能力。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞认为,中考选拔将逐步形成“知识+能力+价值观”的综合评价体系,学生要从“应试”转向“核心素养”培养,主动适应灵活、开放的命题趋势。

采用成语“能工巧匠”考查轴对称图形的概念,选择某校学生每月参加志愿服务时间的素材考查数据分析能力……天津市耀华中学校高级教师阎冬雪说,今年天津的中考数学试卷注重遴选现实中有意义的素材,在考查数学知识与技能的同时,推动评价方式多元化、过程化、情境化。

考查关键能力——

关键能力是核心素养的重要组成部分。以初中物理学科为例,重点考查的关键能力包括模型应用能力、信息获取能力、分析归纳能力、实验探究能力和创新应用能力等。

今年北京中考物理试题注重利用文字、图像、图形和图表等方式呈现试题信息,考查考生的关键能力和科学思维。例如,有道题以生活中恒温风速仪为载体,利用文字、图形、图表等方式呈现温度、电阻的信息,考查考生信息获取能力;利用风速、热量、温度、电阻和电压等物理量之间的关系,体现对综合能力和分析能力的考查。

贵州省黔东南州兴仁市实验中学校长徐龙介绍,今年中考试卷更加注重对学生综合能力的考查,比如,语文、英语科目增加了中华优秀传统文化内容,物理考试重点考查学生的实验能力。

培养“核心素养”——

梳理多地今年的中考命题,记者发现,中考试卷的使命已经从“筛选‘解题高手’”转向发问“问题解决者”与“责任担当者”。针对这一改变,如何做好教与学?

重庆两江新区教育发展研究院教研员陈曦说,教师在教学中,应注重对教学情境的合理运用,通过科学选择情境材料、设置开放性等问题,引导学生多角度思考,从而提升综合思维能力。

石家庄市第四十四中学教学处主任许瑞霞认为,中考选拔将逐步形成“知识+能力+价值观”的综合评价体系,学生要从“应试”转向“核心素养”培养,主动适应灵活、开放的命题趋势。

如何培养“核心素养”?天津市静海区教师发展中心中学教研部副主任薛金生建议,要多在实践中学习,尝试在解决实际问题的过程中,把学到的知识转化为能力和素养。同时,多参与项目式学习、探究性学习等活动,锻炼综合能力和创新能力,为适应未来社会发展做好准备。

【青海龙兴盐业有限公司】企业介绍

青海龙兴盐业有限公司是专业研发、生产、运营、销售为一体的青藏高原湖盐产品企业。主要生产、经营原盐(含工业盐)、盐热敷理疗产品、盐美容产品、盐洗护用品、盐画、食用盐、食用级湖盐原料等。

公司宗旨:适应市场,满足市场,创造市场。

在企业管理和运营过程中,经过不懈努力奋斗,紧紧围绕青海省委、省政府及生物科技产业园主管部门对企业的大力推广,先后参加了昆山“中国第一届盐博会”、“西部博览会”、“第17届广州中博会”、“东盟博览会”、“青洽会”、“中国西部国际贸易洽谈会”、“中国(重庆)跨境电商交易会”等国内举办的产品推广盛会,为产品走出青海,走向市场奠定了坚实的基础。

2018年度被青海省精神文明建设指导委员会、青海省个体私营经济协会评选为“全国文明诚信民营企业”

2019年荣获中华全国总工会、共青团中央颁发的“第四届国际创新创业博览会年度双创特别贡献奖”

2020年被青海省消费者权益保护工作厅联席会议办公室评为“大美青海放心消费创建活动示范单位”

2021年度被西宁市消费者权益保护联席会议办公室评为“西宁市放心消费创建活动示范单位”等荣誉

联系人:孙艳丽 18897294949

生物园区品牌企业

宣传专栏