

牢记嘱托,青海深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,落实立德树人根本任务,大力开展有形有感有效的思想政治教育,培养堪当民族复兴重任的时代新人。在青海,思政课上闪耀着真理光芒,有深度、有力度、有温度;思政课上道出时代的伟力,点亮高原儿女心中的信仰之光,也点亮青海更为可期的未来……

# 思政课上“一束光” 少年心中“一盏灯”

## 江源 近观

本报讯(特约记者 贾泓)“如果姜夔穿越到现在,会如何改写这首《扬州慢》呢?”6月16日,在果洛民族中学高二(1)班的语文课堂上,教师肖飞雪提出了一个有趣的问题。

“我想把这句‘自胡马窥江去后,废池乔木,犹厌言兵’改成‘自同心共建以来,华池青绿,竟说团结’。”学生张丹凤深情满满地说。

肖飞雪感慨万千地说:“同学们,历史的硝烟已经散去,当年的胡马今天已经成为中华民族大家庭的一员,诗人对山河破碎的情感正是中华儿女对共同家园的深情。如果你是博物馆讲解员,会如何解说《扬州慢》与民族团结的关系呢?”

“《扬州慢》的黍离之悲恰能反映民族团结的珍贵,唯有各民族像石榴籽一样紧紧拥抱着,才能更好地守护‘春风十里’的繁华盛世。”东格卓玛绘声绘色地说。

课程接近尾声,肖飞雪动情地在黑板上写下八个字——“历史记忆,共同情感”。她说:“习近平总书记强调,‘一部中国史,就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史,就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史’,黍离之悲已成历史,但守护共同家园、传承中华文化的责任永远在肩,希望同学们都能成为民族团结进步的星星火种。”

肖飞雪提到的习近平总书记的重要讲话精神,将孩子们的思绪拉回一年前。

2024年6月18日下午,习近平总书记来到果洛西宁市民族中学考察,在高一(1)班的教室观摩“新时代、新家乡”主题思政课。他说,要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点,讲好中国共产党和中国特色社会主义的故事,讲好新时代以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的故事,讲好中华民族共同体和民族团结进步的故事,把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。

“总书记的到来就是一堂最精彩的思政课。”肖飞雪说:“统编语文教材以‘五个认同’为核心,通过选文系统传递中华民族共同体的价值观。通过贯彻大思政的教学理念,为语文课增加了巨大的能量。”

习近平总书记强调,要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式



海北藏族自治州刚察县沙柳河镇寄宿制民族小学到果洛藏贡麻村开展“行走的思政课”。 本报特约记者 贾泓摄

中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人。

青海教育实施打造铸牢中华民族共同体意识教育青海样板行动,在“大思政课”建设中依据学科属性特点,将习近平总书记对青海工作的重大要求有机融入大中小学各学段、各学科。

沿着习近平总书记的足迹,海北藏族自治州刚察县沙柳河镇寄宿制民族小学五年级(5)班的学生迎着6月的高原暖阳,在“行走的思政课”上与殷殷嘱托隔空相遇。

习近平总书记强调,要坚持灌输性和启发性相统一,注重启发性教育,引导学生发现问题、分析问题、思考问题,在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

青海在全省范围内开展全省大中小学“新时代、新家乡”主题思政课系列活动,通过寻访重温习近平总书记考察青海足迹等多种形式,组织师生同上一堂主题思政课,将习近平总书记的深情厚爱和殷殷嘱托传递给每名师生。

“2021年6月8日下午,习爷爷来到我们果洛藏贡麻村后,索南才让率一家老小热情邀请总书记到家里做客。这位就是索南才让爷爷,大家可以和他聊一聊。”果洛藏贡麻村

讲解员索南卓玛的话音刚落,孩子们将索南才让团团围住。

索南才让一边回忆当时的情景,一边向孩子们发出了邀请:“今年,村里的村史馆已经基本建设完成,你们可以去那里感受下咱们牧民生产生活翻天覆地的大变化!”

索南才让的邀请,打开了孩子们的探索之心。在村史馆中,惊叹声此起彼伏:“老师,您看这是过去放牧用的工具。现在我们不仅有了小汽车,还有无人机这些高科技呢!”“老师,您看这里已经发展无土栽培了!”“老师,您看这是咱们沙柳河镇的沙盘,哪里是学校呢……”

孩子们滔滔不绝,马启燕更是循循善诱:“同学们,你们看!这些都是咱们乡村振兴的巨大成果。”“在这个沙盘上,你们有没有发现绿色特别多啊?这是我们扛起‘国之大者’,打造生态文明高地的显著成效。”“这些讲述青海湖地区各民族历史的展板,在告诉我们,各民族要团结在一起共同建设美好家园……”

“老师,你看笑脸墙上这个男孩是咱们学校的学生!”俄金措欣喜地说。索南才让爷爷、沙盘、同学……乡村的发展路隔着时空与俄金措相连。翻开手中《中华民族大家庭》的课本,上面的图片在她脑海中被替换成了家

乡的样子。俄金措感慨道:“我们要撸起袖子加油干,保护好家乡的每一条河流,保护家乡的每一只鸟、每一条鱼。”

“习爷爷来时对我们说,‘在中华民族大家庭中,大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起,手足相亲、守望相助,才能实现民族复兴的伟大梦想,民族团结进步之花才能长盛不衰。’”索南卓玛站在腾志广场上,对孩子们说,“希望你们在果洛藏贡麻村的这节课,有所收获。”

腾志,是藏语中团结的意思。孩子们带着“腾志”的期许,回到课堂……

此时,青海师范大学马克思主义学院政治学专业硕士2024级学生李恒兰正在《新时代新青海——习近平生态文明思想在青海的实践》的课堂上,思考“生态心青年行”的命题。

在这节课上,马克思主义学院教师王晶从生态文明建设的重要性、习近平生态文明思想的内涵,讲到习近平生态文明思想在青海的实践,最后设问:“大学生眼中的生态文明理念是什么样的?”

“习近平生态文明思想体现了我国推动构建人类命运共同体、共谋全球可持续发展的大国担当。作为当代大学生也要去承担一份责任,努力把生态文明意识融入日常生活当中,承担一份责任,贡献一份力量。”相对于中小学的学生,李恒兰的答案中,多了融会贯通的深邃和实践的力量。

习近平总书记指出,推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

青海统筹推进大中小学思政课一体化建设,积极构建小、初、高、大学“启蒙—体验—常识—理论”的“全链条”教学模式。

青海师范大学作为教育部大中小学思政课一体化共同体(青海省)牵头单位,努力探索创新一体化思政教育新模式。该校马克思主义学院院长方立江表示:“经过几年的探索,我们认为大中小学思政课一体化需打破学段壁垒,通过‘理论阶梯+实践链条’不断促进学段紧密衔接。”

“您语重心长的嘱托,化为青海大地焕发生机的春风和好后雨……星河浩瀚,记得您的牵挂,我们与时代的波涛一起汹涌;星光灿烂,记得您的期待,我们与时代的脉搏一起跳动……”琅琅读书声在高原回荡,青少年正沐浴在阳光之下,执感恩之笔,着思想之墨,在心中写就建设社会主义的鸿鹄之志。

穿越八百里瀚海,您说,盐湖是青海最重要的资源,您从高原的明天看到祖国的未来……您语重心长的嘱托,化作滋养人民心灵,滋润青海大地的吉祥春雨……星河浩瀚,记得您的牵挂,我们与时代的波涛一起汹涌……

在青海师范大学附属第三中学举办的大中小学思政课一体化示范课展示观摩活动上,学生通过诗朗诵的形式,深情回应习近平总书记对青海的期许,诉说对大美家园的无限热爱。从这一生动缩影切实感觉到,我们的思政课上出了“让娃娃们眼里有光、心里有谱、脚下有路”的真滋味。

为什么要上好思政课?它是落实立德树人根本任务的关键课程,也是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。它贯穿于国家发展、社会进步与个人成长的各个维度,是铸魂育人的核心载体。对于青海而言,特殊的省情、独特的历史文化,决定了我们必须上好思政课。

深情似海,厚望如山。2024年6月,习近平总书记考察青海时,为我们全面贯彻党的教育方针,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人指明了方向。今天,青海各地各级各类学校始终坚持党的领导,结合各自特色实际,创新教学方法,与各学段其他课程深度融合,通过小学感性启蒙、初中激发情感、高中引导深化、大学深层讲授,将铸牢中华民族共同体意识贯穿教育全过程,进一步讲好“三个故

事”,让深邃思想与鲜活实践在教与学中绽放耀眼光芒。

青海这片土地天然具备着思政教育的鲜明底色。当学生们看到国家公园里的“神奇动物”时,就读懂了“国之大者”的深意;当聆听民族团结的故事时,理解了中华民族共同体的内

蕴……那些关于各民族交往交流交融的感人事迹,那些建设现代化新青海的奋斗实践,正通过形象化、具体化、生动化的讲述,激励学生勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。以思政教育为“营养液”,坚持“五育”并举,也让青海教育之树结满时代硕果。学生的眼界、思维更加开阔,动手能力和科学探究精神越来越强,综合素质显著提升,在培根铸魂中推动青海教育高质量发展,实现整体性跃升。

这是海晏河清、盛世流金的时代,是朝气蓬勃、万象更新的时代。少年啊少年,愿你破茧成蝶,感恩这个好时代,成就这个新时代,让年轻的心跳与复兴的脉搏同频共振,以信仰之炬照亮青春脊梁,以感恩之翼翱翔家国长空,振翅高飞、奋斗有成,追寻属于中国少年的时代光芒!

穿越八百里瀚海,您说,盐湖是青海最重要的资源,您从高原的明天看到祖国的未来……您语重心长的嘱托,化作滋养人民心灵,滋润青海大地的吉祥春雨……星河浩瀚,记得您的牵挂,我们与时代的波涛一起汹涌……

在青海师范大学附属第三中学举办的大

## 破茧明志 振翅追光

本报特约记者 杨燕玲

中小学思政课一体化示范课展示观摩活动上,学生通过诗朗诵的形式,深情回应习近平总书记对青海的期许,诉说对大美家园的无限热爱。从这一生动缩影切实感觉到,我们的思政课上出了“让娃娃们眼里有光、心里有谱、脚下有路”的真滋味。

为什么要上好思政课?它是落实立德树人根本任务的关键课程,也是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。它贯穿于国家发展、社会进步与个人成长的各个维度,是铸魂育人的核心载体。对于青海而言,特殊的省情、独特的历史文化,决定了我们必须上好思政课。

深情似海,厚望如山。2024年6月,习近平总书记考察青海时,为我们全面贯彻党的教育方针,培养什么人、怎样培养人、为谁培养

人指明了方向。今天,青海各地各级各类学校始终坚持党的领导,结合各自特色实际,创新教学方法,与各学段其他课程深度融合,通过小学感性启蒙、初中激发情感、高中引导深化、大学深层讲授,将铸牢中华民族共同体意识贯穿教育全过程,进一步讲好“三个故事”,让深邃思想与鲜活实践在教与学中绽放耀眼光芒。

青海这片土地天然具备着思政教育的鲜明底色。当学生们看到国家公园里的“神奇动物”时,就读懂了“国之大者”的深意;当聆听民族团结的故事时,理解了中华民族共同体的内蕴……那些关于各民族交往交流交融的感人事迹,那些建设现代化新青海的奋斗实践,正通过形象化、具体化、生动化的讲述,激励学生勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。以思政教育为“营养液”,坚持“五育”并举,也让青海教育之树结满时代硕果。学生的眼界、思维更加开阔,动手能力和科学探究精神越来越强,综合素质显著提升,在培根铸魂中推动青海教育高质量发展,实现整体性跃升。

这是海晏河清、盛世流金的时代,是朝气蓬勃、万象更新的时代。少年啊少年,愿你破茧成蝶,感恩这个好时代,成就这个新时代,让年轻的心跳与复兴的脉搏同频共振,以信仰之炬照亮青春脊梁,以感恩之翼翱翔家国长空,振翅高飞、奋斗有成,追寻属于中国少年的时代光芒!