



在科技飞速发展的当下,“人工智能+教育”已成为教育领域变革的重要方向。当智慧课堂打破传统教学的边界,知识传递变得更精准高效;当AI走进习作批改现场,个性反馈实现即时闭环;当“彩虹少年”评价体系勾勒成长轨迹,每一分努力都被清晰看见……在西宁市南川西路小学,一场以“智慧”为核心的教育变革正深度落地。从课堂教学到评价体系,从教师成长到学生发展,数字技术正为这所拥有67年办学历史的学校注入全新活力,构建起“数据驱动、精准供给、协同共生”的智慧教育新生态。

西宁市南川西路小学

构建智慧校园 点亮学生成长“新”图景

■ 本报记者 袁凯明

“数智”赋能,聚力前行 开拓学校发展新路径

西宁市南川西路小学始建于1957年,位于南川西路82号,2021年迁入新教学楼。校内配备了图书馆、剧场、音乐教室、美术教室、iPad教室等多个功能室,为学生多元化学习与全面发展提供充足保障。目前,学校共开设19个教学班,配备专任教师54人,其中高级教师6人、一级教师18人,教师团队经验丰富,为智慧教育的推进奠定了坚实基础。

“把儿童放在心上”这一办学理念始终贯穿学校发展脉络。近年来,南川西路小学在规范化、标准化办学工作基础上,深耕“数智教育”发展路径,将“依法治校、质量强校、特色立校、人才促校”的办学思路转化为具体实践——通过促进教育服务能力提升、推动课堂教学提质增效、借助数据驱动综合素质评价改革等措施,创新打造以数字化赋能“五育并举”的教育体系,持续推动教育向更高质量、更具智慧的方向迈进。

【课堂生态重构】聚焦教学主阵地,引入读写教室、社会化学习等先进教学形态,通过小组协同、互动探究,让课堂从“单向灌输”变为“灵动生成”;

【素质评价改革】构建并落地“南西彩虹少年”学生综合评价体系,依托数字技术赋能评价全过程,充分挖掘学生个性潜能,助力每一位孩子实现全面而有特色的成长;

【办学条件升级】以关键教学场景为切入点,推进数字化智慧校园建设,将数字技术融入教学、管理、服务全流程,实现“教学有智慧、管理有数据、服务有温度”;

【教师成长赋能】搭建教研交流、培训研修、课题研究多元化平台,针对智慧教育需求开展专项培训,帮助教师掌握AI教学工具、大数据分析等技能,打造适应数字时代的高素质师资队伍。



数析课堂,精准教研 技术赋能打通堵点

为充分发挥人工智能优势赋能教学教研,南川西路小学充分运用人工智能、物联网等新兴技术,立足教学实际和发展前景,构建基于教学改革、融合信息技术的“三级五步”精准教研模式,为教师变革教学方式,提升教学质量按下“加速键”。

学校立足常态教学场景,构建线上与线下相融合的“实证·反思”融合性智慧教研模式,运用“智课”系统,智能识别采集讲授、师生对话、生生互动、学生应答等多种教学行为,生成《课堂观察分析报告》,利用后台大数据,精准教研、培训施策,教师结合“9种课堂教学行为分布图”“表现曲线”等数据诊断课堂教学效果,让教师清晰看到课堂中的“亮点”与“盲区”,助力教育数字化转型落地见效。

在语文习作教学中,学校积极探

索AI技术的创新应用,有效破解传统作文批阅中“效率低、评价主观、反馈滞后”的痛点,以评价的客观性、精准性和即时性,为写作教学注入全新活力。

学校依据语文课程标准,将抽象的习作评价维度拆解为可量化、可落地的具体指标,并嵌入AI批阅功能。在实际批阅中,教师通过AI严格基于学生文本事实生成评语,精准标注错别字、病句等具体问题,避免了传统批阅中的主观偏差,确保每一份评价都公正、准确。同时,AI批阅还能挖掘学生写作闪光点——捕捉学生微观表达的巧思、肯定结构逻辑的创新、认可思维情感的独特视角,切实增强了学生的写作自信。

为进一步提升习作教学效率,学校充分发挥iPad教室的技术优势,为学生习作修改打造“即时闭环”机制。在课



堂上,学生通过iPad提交作文初稿,AI系统迅速推送批阅反馈。教师依托后台数据,精准定位班级共性问题与学生个性短板开展讲评,学生即时修改后可再次提交复批,清晰感知自身进步。这种“即写即批、即评即改”的闭环模式,大幅提升了习作指导与修改实效,有力推动“AI智慧课堂”在学校的深入落地与有效实施。

智慧评价,打造“彩虹少年”图谱 让成长轨迹清晰可见

在教育数字化转型浪潮中,综合素质评价作为发现和培育学生良好个性的重要手段,其重要性日益凸显。南川西路小学坚持立德树人,强化过程性评价探索,围绕“树德、增智、强体、育美、塑行”的核心育人目标,依托“智慧校园”平台,构建起“彩虹少年”数字化教育评价体系,为学生综合素质评价工作注入全新活力,让每一位学生的成长轨迹清晰可见。

“彩虹少年”评价体系打破了传统单一的评价模式,以红、青、蓝、橙、绿、紫、金七种色彩为载体,巧妙对应品格端正、艺创出彩、思辨自信、责任担当、勤学善思、身心强健、友善包容七大维度,全面覆盖学生成长的关键领域,为每一位学生描绘

出一幅立体、多元的成长图谱,让学生的闪光点与进步都能被看见、被认可。

同时,依托“智慧校园”平台,学校每学期末为每位学生生成专属的综合素质报告,不仅呈现各维度发展情况,还通过数据对比分析,指出“优势领域”与“提升方向”,为学生制订个性化成长计划提供依据。

学校评价体系的变革,正悄然改变着师生与家长对“成长”的认知。此前不少家庭曾因孩子学业成绩不够突出,长期让老师和家长感到忧心,部分家长甚至形成“孩子处处不够好”的认知。而综合素质报告不仅对众多学生学习过程中的踏实态度、努力细节予以细致肯定,更精准记录下学生体现品德修养的

暖心行为。这些曾被忽视的成长片段,借助学校评价体系得以全面呈现,帮助家长重新发现孩子的多元优势与发展潜力,引导教师反思评价盲区,进一步推动学校教育教学实践优化,促成家校育人理念达成共识。

从智慧课堂的“精准教”,到智慧评价的“全面育”,南川西路小学的教育数字化转型,始终围绕“助力学生的成长”展开。如今,在南川西路小学,教师教学更具智慧,学生学习更有乐趣,家长参与更有温度。未来,南川西路小学将继续深耕智慧教育,以“数智”为笔,持续探索五育并举的数字化实践路径,为每一位学生的全面发展与个性成长搭建更广阔的舞台。