

教育部新闻发布会

聚焦加强中小学科技教育

新华社北京11月12日电(记者 王鹏 温竞华)构建协同贯通的育人体系、建设开放融合的课程生态和教学方式、注重形态多样的资源开发和环境建设……近日,七部门联合印发了关于加强中小学科技教育的意见。11月12日,教育部举行新闻发布会,介绍意见相关情况。

“中小学阶段是培养学生科学兴趣、创新意识和实践能力的重要时期。”教育部基础教育司司长田祖荫介绍,一段时间以来,教育部会同有关部门协同发力,将科学素养培养要求融入各学科课程标准,加强和改进中小学实验教学,推动中小学科技教育取得积极进展。

“着眼提升青少年科学素质,2022年以来,全国科技馆联动1.4万余所中小学,开展‘科学之夜’‘科技馆大讲堂’等场景式、体验式活动4.8万场次。”中国科协科学技术普及部副部长任海宏说。

田祖荫表示,科技素养培育是一个循序渐进、纵向贯通的过程。意见遵循学生认知发展规律,着力构建“阶梯式”育人体系。

例如,意见提出,小学低年级重在通过生活化、游戏化情境,点燃和呵护好奇心;初中阶段聚焦真实问题解决,开展跨学科项目式学习;高中阶段鼓励学生接触科技前沿,进行实验探究和工程实践,系统掌握科研方法。

“科技依赖人才,人才源于教育,高质量科技教育是连接二者的桥梁。”在同济大学副校长许学军看来,从基础教育抓起,系统提升青少年科技创新能力,有助于发现科技“好苗子”,畅通成长通道,为国家持续输送战略科学家、卓越工程师与高水平创新团队。

围绕坚持学科融通、加强学用结合,意见

也提出一系列具体要求,推动育人方式变革。

在强化跨学科融合方面,意见提出,推动学生在探究科学规律的过程中涵养人文情怀,在人文浸润中培育理性思维与创新精神;在创新课程生态方面,意见提出,加强前沿科技成果向课程教学资源转化,开发优质科技教育课程资源;意见还提出引导学生主动学习、交流研讨、动手实验、实践探究,综合运用多学科知识和技能解决问题等要求。

“意见注重引导学生随着学段提升和能力增长,逐步开展基于真实情境的小型工程实践项目,培养创新精神、动手能力。”田祖荫说。

许学军认为,意见尤其注重育人目标和资源的有效衔接,通过高校、科研院所与中小学深度合作,有序开放优质科研资源,为“小学激发科学兴趣、初中夯实科学基础、高中引导创新实践”的成长路径提供有力保障。

加强中小学科技教育,也需要社会各方协同,形成工作合力。为此,意见在建强师资队伍和推动协同育人方面提出明确要求。

“当前,小学科技教育仍然面临着专业师资不足、实践场所有限、课程资源碎片化等现实挑战。意见的出台,有助于这些难题的破解。”北京第二实验小学校长卢咏莉说,“目前,我们重点依托‘教联体’机制,引进高校、科研机构、科技企业、场馆等优质资源,拓展教学空间,构建开放、协同、可持续发展的科技教育生态。”

任海宏表示,中国科协将继续发挥好科技馆在激发青少年科学兴趣、提升科技素养、培育科技后备人才等方面的独特优势,加强校内外科技教育资源的共建共享、整合运用,推动科技教育高质量发展。

斑斓冬韵



11月12日拍摄的湖南省湘西土家族苗族自治州龙山县大安乡翻身村景色(无人机照片)。

初冬时节,神州大地秋意尚未褪尽,斑斓色彩为初冬涂上一抹别致韵味。

新华社发(曾祥辉 摄)

公安部有关负责人
就成功引渡余智江答记者问

新华社南京11月12日电(记者 熊丰 朱国亮)11月12日,缅甸妙瓦底“亚太新城”诈骗犯罪集团主犯余智江被成功从泰国引渡回国。公安部有关负责人就成功引渡余智江回答了记者提问。

问:此次引渡过程中遇到了哪些困难和挑战?

答:2022年8月,经中泰执法合作,余智江在泰国曼谷被抓获。2023年5月,泰国曼谷刑事法院一审判决将余智江引渡回中国。余随即提出上诉,企图逃避回国受审。在公安部统筹指挥和外交部、我驻泰使馆大力推动下,中国警方依托中泰执法司法合作机制,会同泰方持续推进相关工作。经不懈努力,今年11月10日,泰国上诉法院正式裁定,维持一审判决,同意将余智江引渡回中国受审。

问:余智江被成功从泰国引渡回国有什么重要意义?

答:余智江的成功引渡,有力回应了人民群众对打击跨境赌博、电信网络诈骗等

犯罪活动的期盼,体现了公安机关依法严厉打击犯罪、切实维护人民群众合法权益的坚定决心和坚决态度。同时,这也是中泰双方开展国际执法司法合作、打击跨国犯罪的又一重要成果。中国警方将不断加大打击电信网络诈骗、跨境赌博等犯罪力度,有案必查、有逃必追,坚决把犯罪分子绳之以法。

问:近年来,中国警方在打击跨国犯罪方面都采取了哪些积极有效的举措?

答:近年来,中国警方秉持合作、创新、法治、共赢的理念,与有关国家警方加强信息交流、案件协查、证据交换、缉捕遣返犯罪嫌疑人等务实合作,始终保持对跨国犯罪的严打高压态势,取得一系列显著战果。下一步,中国警方将积极践行全球安全倡议、全球治理倡议,积极筹建国际打击电信网络诈骗联盟,全面深化与各国执法安全合作,坚决打击网赌电诈等跨国犯罪,不断加强海外利益保护,共同防范应对各类安全风险挑战。

警惕!

这种“双11豪礼”竟涉嫌网络刷单诈骗

新华社济南11月12日电(记者 王阳)“双11”电商购物热潮中,有诈骗团伙竟借机设下圈套。民警提醒公众,网购时务必提高警惕,不相信虚假宣传,不点开陌生链接,不向陌生账户转账。

前不久,山东省滨州市滨城区的许女士收到一份陌生快递。里面没有商品,仅有一张制作精美的“双11豪礼大放送”卡片,附带二维码与专属编码,看似正规。好奇之下,她扫码下载了一款APP,发现“看视频就能赚钱”,随着观看量增加,APP内“余额”累计达数百元,更让她意外的是,这些余额可以从中提取出来。

很快,APP内“金牌客服”主动联系,称成为正式“会员”可赚更多收益,并推送“星火计划投放”界面,引导通过转账、购买黄金等方式投资。深信不疑的许女士先后投入2900元、3900元,可当她再次尝试提现时,对方却以“操作失误、账号被封”为由,要求缴纳10万元“解冻金”,否则无法取出余额。许女士十分慌张,不能眼看着钱就这么没了,于是听从了“客服”的说辞。

慌乱中,许女士听从了“客服”安排,但对方并未要求转账,而是让她取出现金放到指定偏僻田间,甚至“贴心”报销了路费以巩固信任。待许女士照做回家后,发现APP仍无法提现,才察觉被骗并报警。

滨州市公安局滨城分局刑侦大队民警刘达介绍,经查,嫌疑人在被害人抵达前已在现场附近安装摄像头并隐蔽观察。循线追踪后,一个分工明确的“取现车队”浮出水面:“车手”负责线下取现金,“后勤人员”清点转运,“指挥者”接单并向上线转移资金,全程通过网络联络。目前,4名犯罪嫌疑人已被依法采取刑事拘留,1名违法嫌疑人被依法行政处罚,案件正在进一步侦办中。

刘达说,借此案提醒公众,“双11”网购的同时,务必提高警惕,不相信“刷单赚钱”“看视频返利”等虚假宣传,不轻信陌生链接、二维码,不下载来源不明的APP,不向陌生账户转账,不参与所谓“线下交付现金、黄金”等异常交易。一旦发现被骗,立即保存证据并拨打110报警。

让教师回课堂,让教育归本质

新华时评

教育部日前发布《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》,围绕督查检查评比考核清单、非教育教学任务、借调借用管理、数据填报、课后服务等提出硬性要求,明确不得将“留痕资料、台账记录”作为教师评价依据。

通知指出了问题症结,也给出了解决路径。切实为教师减负,不仅需要明确举措,更要把制度刚性落实为基层常态,真正让教师回到课堂,让教育回归本质。

长期以来,一些地方和学校把看得见的“痕迹”当作抓得住的“业绩”,会议多、表格多、APP多、打卡多,迎检迎评频次高;与教学无关的活动进校园、进课堂,层层摊派;公开课、评比展演不断“材料化”,本该是育人导师,却变成“表格战士”。

这些非教学事务侵占备课、批改与辅导时间,挤压教师专业成长空间,削弱职业获得感,放大家校矛盾,最终会损害学生的学习质量与学校的育人生态。

真正落实为教师减负,必须校准评价方向。对教师的评价要回归课堂与学生发展,而不是将参与非教育教学任务情况与考核评优硬性挂钩;课后服务要有益学生,也要尊重教师,规范总量与时段,保障合理补偿,防止课后服务异化为“自愿加班”。

从“规定上墙”到“减负落地”,有不少具体工作要完成。为教师设立“合理拒绝”的通道,形成制度性保护。对强制打卡、积分排名等让广大教师头疼的“指尖上的形式主义”,整合相关应用与数据平台,统一入口、统一标准,实现一次采集、多方共享,压减重复填报与多头报送,让教育数字化真正给教师做减法,而不是添麻烦。

减负不是减责任,而是教育回归本质、治理回归常识。将教师的宝贵时间还给教学和备课,就是让教师轻装上阵、静心育人,让学生体验更高效的课堂、拥有更良好的成长环境。

新华社北京11月12日电

【青海脊峰本草医药科技有限公司】产品推介

青海脊峰本草医药科技有限公司主要致力于休闲食品、养生健康食品及高原特产食品的研发、生产和销售,主营“脊峰本草”“瑞福锦”两大品牌的多个系列产品。公司产品荣获2017中华国际品牌博览会金奖、2018年青海省科技型企业、2021“大美青海放心消费”创建活动示范单位等诸多荣誉。

公司地址:青海省西宁市城北生物科技产业园经四路26号7号楼三层
联系方式:总经理薛枫 0971-6141021 13734666727

生物园区品牌企业

宣传专栏

产品推介:

富硒猴头菇山药玉米糊

